## SESIÓN DE INFORMACIÓN PARA PADRES Y ALUMNOS 3º E.S.O.

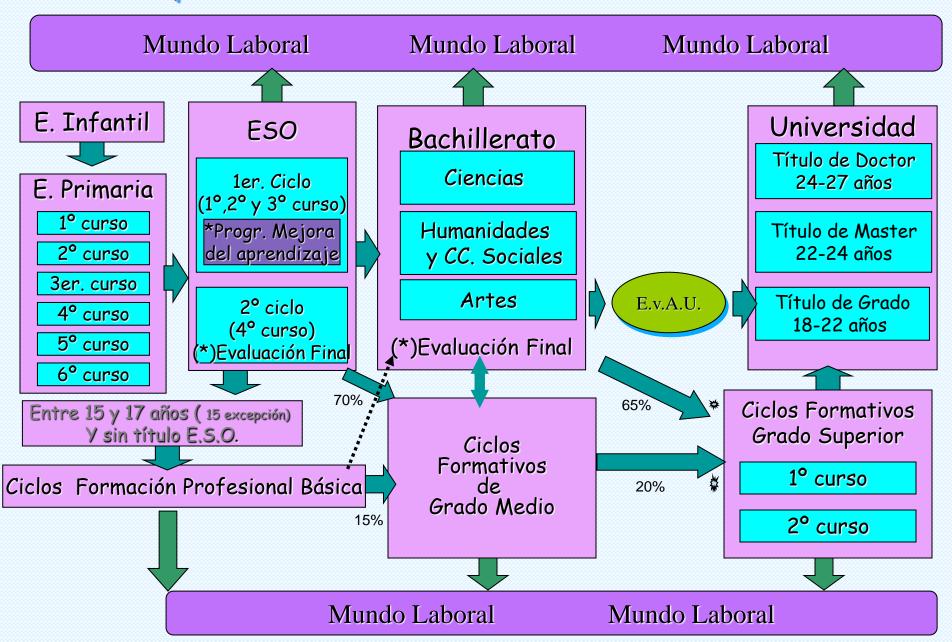


DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN I.E.S. GABRIEL ALONSO DE HERRERA CURSO 2020/21

## ÍNDICE GENERAL

- \* Esquema del Sistema Educativo
- \* Promoción de 3° a 4° E.S.O.
- \* Relación asignaturas 4º opción académica con bachillerato
- La Etapa del Bachillerato
- \* Ciclos Formativos de Grado Medio
- \* Ciclos de Formación Profesional Básica
- \* Educación de Adultos
- \* Formación Ocupacional

## Etapas del Sistema Educativo L.O.M.C.E.



(\*) Evaluación final, de forma transitoria, no es necesario superarla para titular.

## PROMOCIÓN DE 3º A 4º DE ESO: CASOS

CALIFICACIÓN POSITIVA
EN TODAS LAS ASIGNATURAS
O CON 1 Ó 2 SUSPENSAS
MÁXIMO (No lengua y Matemáticas juntas)

(Excepcionalmente el equipo docente podrá autorizar la promoción con 3 materias, si se tiene expectativas favorables de recuperación)

#### **ALUMNO/A CON:**

- Lengua y Matemáticas juntas.
- 3 ó más materias suspensas.

-Si el alumno no ha repetido 3º de E.S.O. REPITE.

-Si el alumno cumple los requisitos legales (edad, propuesta de los profesores, informe del Dto. Orientación,...) podrá Repetir 3º en un Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR).

-Si el alumno cumple los requisitos legales (edad, cursar 3º o 4º,o Excepcionamente 2º, propuesta del equipo docente...) podrá acceder a un Ciclo de Formación profesional Básica (FPB).

-Si el alumno ya ha repetido 3º promocionará a 4º con las adaptaciones oportunas.

**PROMOCIONA** 

ESTRUCTURA DE 4º DE ESO				
Horas	OPCIÓN ENSEÑANZAS ACADÉMICAS (Orientadas a Bachillerato)	Denominación de las materias	OPCIÓN ENSEÑANZAS APLICADAS (Orientadas a FP Grado Medio)	Horas
4	- Lengua Castellana		- Lengua Castellana	4
4	- Matemáticas Académicas	TRONCALES	- Matemáticas Aplicadas	4
4	- Inglés	GENERALES	- Inglés	4
3	- Geografía e Historia	(4 Obligatorias)	- Geografía e Historia	3
3	-Biología y Geología		- Tecnología (Obligatoria)	3
3	- Economía	TRONCALES DE OPCIÓN	- CC. Aplicadas a la Act. Profesional	3
3	- Física y Química	(Elegir 2)	- Iniciación a la Actividad Emprendedora y	
3	- Latín		Empresarial (Elegir 1 de estas 2)	3
2	- Educación Física		- Educación Física	2
1	- Religión o Valores Éticos	ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	- Religión o Valores Éticos	1
2	- Filosofía	(3 materias)	- TIC (Tecnol. Infor. y la Comunicación)	2
2	- 2ª Lengua Extranjera (Francés)		- 2ª Lengua Extranjera (Francés)	2

**ESPECÍFICAS** 

DE OPCIÓN

(Elegir 2)

- Cultura Científica

- Artes Escénicas y Danza

- Educación Plástica, Visual y Audiovisual

2

2

2

2

2

- Cultura Clásica

- Música

- Italiano

-Filosofía

- Cultura Científica

- Artes Escénicas y Danza

- Tecnología Robótica

- Educación Plástica, Visual y Audiovisual

- TIC (Tecnol. Infor. y la Comunicación)

- Cultura Clásica

- Música

- Italiano

2

2

2

2

2

2

2

2

## RELACIÓN ENTRE LAS MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN CURSADAS EN 4º, LAS MODALIDADES DE BACHILLERATO Y LAS DISTINTAS OPCIONES UNIVERSITARIAS



**Nota:** Las elecciones de este tipo de materias no afectan a la formación básica necesaria para el Bachillerato de Artes. Si sería interesante la elección de Plástica y/o Música en las materias específicas.

## ETAPA DEL BACHILLERATO





## Materias Bachillerato de Ciencias, curso 1º.

## Asignaturas Troncales

## Materias Generales (obligatorias):

- ·Filosofía
- Lengua Extranjera I (Inglés)
- •Lengua Castellana y Literatura I
- Matemáticas I

•Materias Opción: I Ciencias-

Ingeniería y II Ciencias - Salud.

- Física y Química (obligatoria)
- ·Biología y Geología
- ·Dibujo Técnico I

(Cursar al menos dos)

4

3

4

## Asignaturas Específicas

#### De Itinerario (elegir una):

- •Una troncal no cursada.
- •2ª lengua Extranjera I (Francés)
- Tecnología Industrial
- ·Dibujo Artístico I
- Anatomía Aplicada

### •Comunes (elegir una):

- ·Cultura Científica
- Religión
- •TIC I (Informática)
- 2ª ó 3ª Lengua Extranjera I :

Italiano, si el centro lo oferta.

#### ·Obligatoria:

· Educación Física.

4

2

2



## Materias Bach. Humanidades y CCSS, curso 1°.

4

## Asignaturas Troncales

## Materias Generales (obligatorias):

- ·Filosofía
- Lengua Extranjera I (Inglés)
- Lengua Castellana y Literatura I
- Latín (Itinerario Humanidades)
- ·Matemáticas Aplic. CC. Sociales

(Itinerario CC. Sociales)

## ·Materias Opción:

• Ha del Mundo Contemporáneo

#### (Obligatoria).

- Economía
- Griego I
- Literatura Universal

(Cursar al menos dos)

Asignaturas Específicas

### •De Itinerario (elegir una):

- •Una troncal no cursada.
- •2ª lengua Extranjera I (Francés)
- ·Lenguaje y práctica Musical

4

Comunes (elegir una):

- Cultura Científica
- Religión
- •TIC I (Informática)
- 2ª Lengua Extranjera I :

Italiano, si el centro la oferta.

2

·Obligatoria:

Educación Física.

2



## Materias Bachillerato Artes (Talavera), curso 1º

4

3

3

## 1° Bachillerato Artes

Materias Obligatorias:

\* Lengua Castellana y Lit. I

\* Fundamentos del Arte I

\* Filosofía

\* Lengua Extranjera I (Inglés)

\* Cultura Audiovisual I

\* Educación física



> Opción A (elegir 1):

\* Dibujo Técnico I

\* Volumen



> Opción B:

\* Tecnología de la Información y la Comunicación (Informática).

\* Talleres artísticos (<u>a elegir</u> uno):

-Taller de Fotografía

-Taller de Cerámica

4

2

)

## Los Títulos Universitarios de Grado organizados por grandes ramas del conocimiento (L. O. U.):



ARTES Y HUMANIDADES



CIENCIAS



CIENCIAS DE LA SALUD



CC. SOCIALES Y JURÍDICAS



INGENIERÍA Y ARQUITECTURA





## Rama de Artes y Humanidades





- · Antropología Social y Cultural
- Arqueología
- Arte
- Artes Escénicas-Interpretación
- · Artes visuales y Danza
- · Artes y Diseño
- ·Bellas Artes
- •CC. Del Lenguaje y Estudios Literarios
- ·CC. de la Cultura y Difusión Cultural
- ·CC. y Lenguas de la Antigüedad
- •Cine y Medios Audiovisuales
- Composición de Músicas Contemporáneas

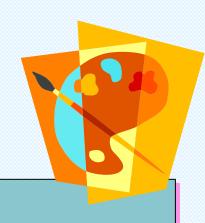
- •Conservación y Restauración (de bienes culturales; del Patrimonio Cultural)
- p•Diseño (de moda; Integral y Gestión de la lmagen).
- Español, Estudios Lingüísticos y Literarios
- ·Español: Lengua y Literatura
- Estadística (Aplicada; y Empresarial).
- •Estudios (Español, Gallego, Catalán, Vascos, Alemán, Árabes, Clásicos, Francés, portugueses, Inglés, Italiano, Asia Oriental...)
- Filología (Hispánica, Catalana, Clásica, Moderna Inglés y Románica)
- Filosofía
- Geografía (e Historia; Ordenación del Territorio y Gestión del Medio Ambiente)



## Rama de Artes y Humanidades



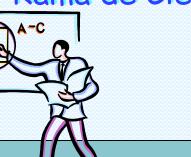




- · Gestión Cultural.
- Historia ( y CC. De la Música; y Patrimonio).
- Historia del Arte (Patrimonio Histórico-Artístico).
- Humanidades ( Estudios Interculturales; Historia Cultural; Estudios Sociales; y Patrimonio)
- ·Información y Documentación
- ·Inglés (Estudios Lingüísticos y Literarios).
- •Lenguas Modernas (y Gestión; Cultura y Comunicación; y su Literatura).
- •Lengua y Literatura (española; catalana; Gallega ...)

- •Lenguas Modernas (y sus Literaturas; y traducción (Portugués, Francés e Inglés).
- ·Lingüística y Lenguas Aplicadas
- Literaturas Comparadas
- Musicología
- •Pedagogía de las Artes Visuales y la Danza
- Traducción e Interpretación (Inglés;
- Francés; Alemán; Inglés-Alemán; Inglés-Francés; ...)
- •Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán; Francés; Inglés)

## Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas







- •Administración de Empresas (y Gestión de la innovación).
- Administración y Dirección de Empresas.
- Administración y Gestión Pública.
- Análisis Económico.
- Antropología Social (y Cultural).
- Audiovisual y Multimedia.
- •CC. de la Actividad Física y del Deporte.
- CC. Del Deporte.
- •CC. del Trabajo.
- •CC. Empresariales ( de la Empresa, Y Tecnología).
- •CC. Política ( y de la Administración Pública; y Gestión Pública; y Sociología).
- Comercio (Internacional; y Marketing).
- •Comunicación ( Audiovisual; C*ultural; y Periodismo Audiovisuales* y Relaciones Públicas) .

- •Consultoría y Gestión de Información.
- Contabilidad y Finanzas.
- •Criminología ( y Políticas Públicas de Prevención; y Seguridad).
- •Derecho (privado; público; y complemento en periodismo).
- ·Dirección Hotelera.
- Dirección y Gestión (de Empresas en el Ámbito Digital; Pública).
- •Economía (Financiera y Actuarial; y Finanzas; y Negocios Internacionales).
- •Educación Infantil (Maestro en Educación Infantil, Magisterio Educación Infantil).

## Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas







- •Educación Primaria (Maestro en Educación Primaria, Magisterio en Educación Primaria).
- ·Educación Social.
- •Empresa Internacional.
- Empresa y Tecnología.
- •Estadística (Aplicada; y Empresa).
- •Estudios Internacionales de Economía y Empresa.
- •Finanzas y Contabilidad (Finanzas, Banca y Seguros).
- •Fiscalidad y Administración Pública.
- •Geografía ( y Gestión del Territorio; y Ordenación del Territorio; y Medioambiente).
- ·Gestión Aeronáutica.
- Gestión Comercial y Marketing.
- •Gestión de Negocios.

- •Gestión Empresas (de Pequeñas y Medianas Empresas).
- •Gestión de la Documentación, Biblioteca y Archivos.
- •Gestión Hotelera y Turística.
- Gestión Informática Empresarial.
- Gestión Turística.
- •Gestión y Administración Pública.
- Gestión y Marketing Empresarial
- · Igualdad de Género.
- Información y Documentación.
- Lengua de Signos Española y Comunidad Sorda.
- Marketing (e Investigación de Mercados; y Comunicación Digitales).
- Medios Audiovisuales.
- Negocios Internacionales.



## Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas





- Negocios y Marketing Internacional.
- Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales.
- Pedagogía.
- Periodismo.
- Prevención y Seguridad Integral.
- Protocolo y Organización de Eventos (y comunicación corporativa).
- •Publicidad y Relaciones Públicas.
- •Relaciones Internacionales.
- •Relaciones Laborales (y Desarrollo de Recursos Humanos; y Empleo; y Ocupación; y Recursos Humanos)
- Seguridad y Emergencias.

- Seguridad y Emergencias.
- ·Sociología (Aplicada).
- Trabajo Social.
- Turismo (y Administración,
   Organizaciones y Recursos turísticos).

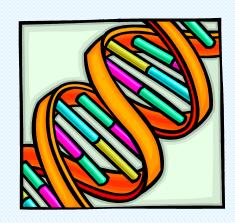




## Rama de Ciencias







- Biología (Ambiental, Humana).
- Bioquímica (y Biología Molecular; y CC. Biomédicas).
- Biotecnología.
- CC. Ambientales.
- CC. Biomédicas.
- · CC. de la Alimentación.
- · CC. del Mar.
- CC. Experimentales.
- CC. y Tecnología de los Alimentos.
- CC. Y Tecnología Químicas.
- Enología.
- Estadística (Aplicada).

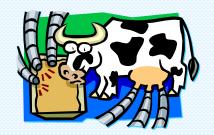
- Física.
- · Genética.
- Geología.
- · Láseres y Aplicaciones en Química.
- Matemáticas (e Informática; y Estadística).
- Microbiología.
- Nanociencia y Nanotecnología.
- Química.
- Recursos Hídricos.





## Rama de Ciencias de la Salud



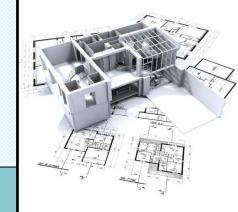




- Biología (Humana; Sanitaria).
- Biomedicina Básica y Experimental.
- Ciencia y Salud Animal.
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- CC. Biomédicas.
- Ciencias Act. Física y del Deporte.
- · CC. Médicas Básicas.
- · Enfermería.
- Farmacia.

- Fisioterapia.
- ·Logopedia.
- Medicina.
- Nutrición humana y Dietética.
- Odontología.
- Óptica y Optometría.
- Podología.
- Psicología.
- Terapia Ocupacional.
- Veterinaria.



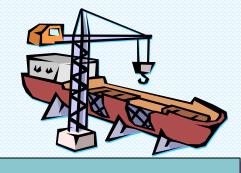


- Arquitectura (Técnica).
- Arquitectura Naval (e Ingeniería de Sistemas Marinos; e Ingeniería Marítima).
- ·Biotecnología.
- •CC. Agrarias y Bioeconomía.
- CC. Y Tecnología de Edificación.
- CC. Y Tecnología de los Alimentos.
- •CC. Y Tecnología de Comunicaciones (de telecomunicación).
- ·Desarrollo de Videojuegos.
- Diseño (y Desarrollo de Videojuegos).
- ·Edificación.
- •Estudios de Arquitectura.
- Fotografía y Creación Digital.
- Fundamentos de Arquitectura (y urbanismo).
- ·Grado Abierto en Ingeniería.
- Informática y Servicios.

- Ingeniería Aeroespacial (en Aeronavegación).
- •Ingeniería Agraria o Agrícola (del Medio Rural; y Alimentaria; y Energética ).
- •Ingeniería Agroalimentaria (y
- Agroambiental; y de Sistemas Biológicos; y del Medio Rural) .
- •Ingeniería Agroambiental ( y del paisaje).
- ·Ingeniería Alimentaria.
- •Ingeniería Ambiental.
- ·Ingeniería Biomédica.
- •Ingeniería Civil (Construcciones Civiles; Hidrología; Transportes y Servicios Urbanos; Territorial).
- Ingeniería de Aeronavegación.
- Ingeniería de Aeropuertos.
- Ingeniería de Computadores.



## Rama de Ingeniería y Arquitectura



- •Ingeniería de Diseño Industrial (Desarrollo del Producto).
- ·Ingeniería de Diseño y Tecnología Textil.
- •Ingeniería de Edificación (o de la Construcción).
- Ingeniería de Energías Renovables.
- ·Ingeniería de la Energía.
- •Ingeniería de la Hortofruticultura y Jardinería.
- · Ingeniería de la Salud.
- Ingeniería de la Seguridad.
- •Ingeniería de las explotaciones agropecuarias
- Ingeniería de los Recursos Energéticos ( y Mineros).
- Ingeniería de los Recursos Minerales o Mineros ( y energéticos).
- Ingeniería de Minas.

- •Ingeniería de Obras Públicas (en Construcciones Civiles; en Transportes y Servicios Urbanos). Ingeniería de Organización (Industrial).
- •Ingeniería de Procesos Químicos Industriales.
- Ingeniería de Sistemas Audiovisuales (de Telecomunicación).
- Ingeniería de Sistemas Biológicos.
- Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones.
- Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Sonido e Imagen).
- · Ingeniería de Sistemas Electrónicos.
- Ingeniería de Sistemas y Tecnología Naval.
- Ingeniería de Sistemas TIC.
- · Ingeniería de Sonido e Imagen.

## Rama de Ingeniería y Arquitectura



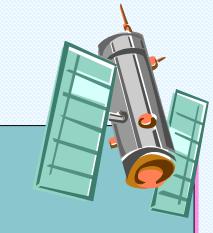


- Ingeniería en Tecnologías Aeroespaciales (o en Vehículos Aeroespaciales).
- ·Ingeniería de Tecnología de Caminos.
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
- Ingeniería de Tecnologías Industriales.
- Ingeniería de Tecnologías Mineras.
- ·Ingeniería de tecnología y Servicios.
- · Ingeniería del Medio Natural.
- Ingeniería del Software.
- Ingeniería Eléctrica.
- · Ingeniería Electromecánica.
- Ingeniería Electrónica (de Comunicaciones ; de Telecomunicación; Industrial; Industrial y Automática; Robótica y Mecatrónica).
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.

- · Ingeniería en Diseño Mecánico.
- Ingeniería en Edificación.
- Ingeniería en Geomática y Topográfica.
- Ingeniería en Informática (del Software; de Sistemas; de Gestión y Sistemas de Información; de Servicios y Aplicaciones; en ingeniería de computadores; en Ingeniería de Tecnologías de la Información).
- Ingeniería en Propulsión y Servicios del Buque.
- Ingeniería Forestal (Industrias forestales; y del medio Natural).
- Ingeniería Física.
- Ingeniería Geológica.

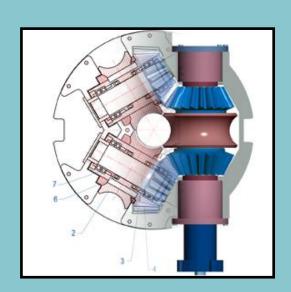


## Rama de Ingeniería y Arquitectura



- Ingeniería Geomática y Topografía.
- •Ingeniería Informática (e Ingeniería de Computadores; Tecnologías informativas; de Gestión y Sistemas de Información; del Software).
- · Ingeniería Marina ( o Marítima).
- · Ingeniería Matemática.
- · Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Mecatrónica.
- Ingeniería Multimedia.
- Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo.
- Ingeniería Naval.
- Ingeniería Química (Industrial).
- Ingeniería Telemática.
- •Marina Civil (Ingeniería Marina; Ingeniería Náutica y Transporte Marino; Ingeniería Radioelectrónica).

- Matemática Computacional.
- Matemáticas (e informática).
- Multimedia
- •Piloto de Aviación Comercial y Operaciones Aéreas.



## FORMACIÓN PROFESIONAL



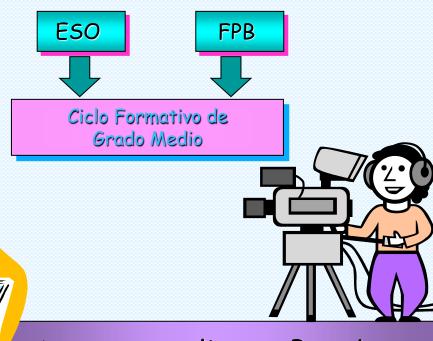




## Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio

## Acceso Directo

- ■Estar en posesión del título de Graduado en E.S.O. (70% plazas)
- Estar en posesión del título de FPB (Formación Profesional Básica) (15%)



## No tener titulación (17 años o cumplirlos en el año

Prueba de Acceso (15% reservado)

Ciclo Formativo de Grado Medio

## Acceso mediante Prueba

- Tener como mínimo 17 años de edad o cumplirlos en el año en que se realiza la prueba.
- -No estar en posesión de titulación académica que permita el acceso directo.
- -Realizar la solicitud para examinarte.

## PLAZOS DE SOLICITUD DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN EN CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ESTUDIOS	FECHAS	PROCEDIMIENTO
* Ciclos Formativos de Grado Medio en Castilla la Mancha.	Plazos de preinscripción 2020:  1) Periodo Ordinario:  Del 09 de junio al 2 de julio.  Adjudicación provisional: 14 de julio.  Reclamación telemática: hasta el 16 de julio.  Adjudicación definitiva: 22 de julio.  PLAZO DE MATRICULA (forma telemática Papas.2.0): del 23 al 27 de julio  Entrega de documentación requerida por el centro y justificante de pago del seguro escolar hasta el 15 de septiembre.  2) Periodo extraordinario: 17 al 21 septiembre dónde queden vacantes disponibles.  Adjudicación provisional: 24 septiembre.  Matriculación: 25 y 28 de septiembre.	AVISO: Se presentarán telemáticamente a través de la plataforma Papas (https://papas.educa.jccm.es/papas/). Para ello necesitas un usuario y una contraseña que podrás solicitar en tu propio instituto. Si eres mayor de edad lo podrás solicitar tu mismo, si eres menor lo solicitará/n tu/s tutor/es legal/es.
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño (Se imparten en las Escuelas de Arte)	Preinscripción 2021: Una única solicitud dirigida al centro para el que solicita la admisión, un máximo de 3 ciclos de dos familias diferentes.  -Preferentemente a través de la plataforma Papás 2.0. y se podrán presentar presencialmente en el centro al que se dirija la solicitud (Anexo I de la Resolución 29/04/2021 del DOCM del 10 de mayo que convoca el proceso de admisión).  * El plazo: del 10 de mayo al 11 de junio del 2021.  Listado de admitidos provisional: 3 días antes de la publicación de los listados definitivos. Listados de admitidos definitivos: 1 día antes de realizar las pruebas de acceso. Resolución provisional de la admisión a CF artes plásticas: 3 días antes a la resolución definitiva de la admisión a Ciclos de artes plásticas y diseño. Resolución definitiva hasta el 30 de junio. Matricula: desde el 1 al 15 de julio.	Pruebas de acceso específicas para ciclos artísticos: desde el 18 al 22 de junio. Publicación de las calificaciones obtenidas en la pruebas de acceso 3 días antes de la resolución definitiva de la admisión de artes plásticas y diseño.  Mirar en la página web de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha los plazos.  http://www.educa.jccm.es/es/admision/admision-ensenanzas-regimen-especial/admision-ensenanzas-artes-plasticas-diseno

http://www.mecd.gob.es/horizontales/servicios/becas-ayudas-subvenciones/para-estudiar/formacion-profesional.html

CENTRO	CICLOS DE GRADO MEDIO EN TALAVERA	FAMILIA PROFESIONAL	
	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES	Electricidad y Electrónica	
	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS		
	OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN	Edificación y Obra Civil	
I.E.S. JUAN ANTONIO CASTRO	MECANIZADO	Fabricación Mecánica	
myronio ongrio	CARROCERÍA	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	
	ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES		
	MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO	Instalación y Mantenimiento	
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Administración y Gestión	
I.E.S. RIBERA DEL	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Sanidad	
ТАЈО	FARMACIA Y PARAFARMACIA		
	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	Informática y Comunicaciones	
	JARDINERÍA Y FLORISTERÍA	Agraria	
I.E.S. SAN ISIDRO	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA		
	SERVICIOS EN RESTAURACIÓN	Hostelería y Turismo	
	COCINA Y GASTRONOMÍA		
LE C DUEDZA DE	ACTIVIDADES COMERCIALES	Comercio y Marketing.	
I.E.S. PUERTA DE CUARTOS	CONDUCCIÓN ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN MEDIO NATURAL	Actividades Físicas y Deportivas	
ESCUELA DE ARTE	ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO IMPRESO	Diseño Gráfico	
DE TALAVERA DE	DECORACIÓN CERÁMICA	Cerámica Artística	
LA REINA	ALFARERÍA		
COLEGIO EXA	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA.	Sanidad	
(Concertado)	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	Imagen Personal.	

CENTRO	CICLOS DE GRADO SUPERIOR EN TALAVERA	FAMILIA PROFESIONAL	
	AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL. (Ciencias)	Electricidad y Electrónica	
	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS. (Ciencias )		
I.E.S. JUAN ANTONIO CASTRO	AUTOMOCIÓN (Ciencias).	Transporte y Mantenimiento de vehículos	
	ANIMACIÓN 3 D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS (Ciencias).	Imagen y Sonido	
	PROYECTOS DE EDIFICACIÓN (Ciencias y Artes)	Edificación y Obra Civil	
	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (Humanidades y CC. Sociales).	Administración y Gestión	
	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN (Humanidades y CC. Sociales).		
I.E.S. RIBERA DEL TAJO	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED (Ciencias )	Informática y Comunicaciones	
	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Ciencias)		
	DESARROLLO APLICACIONES WEB (Ciencias)		
	ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO (Ciencias)	Sanidad	
	GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL (Ciencias )	Agraria	
	PAISAJISMO Y MEDIO RURAL (Ciencias)		
I.E.S. SAN ISIDRO	GANADERIA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL (Ciencias)		
	PROCESOS Y CALIDAD DE LA INDUSTRIA ALIMENTARÍA (Ciencias)	Industrias Alimentarias	
	DIRECCIÓN DE COCINA (Ciencias)	Hostelería y turismo	
	ENSÉÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVAS (Todos)	Actividades Físicas y Deportivas.	
	EDUCACIÓN INFANTIL (Humanidades y CC. Sociales)	Servicios Socioculturales a la Comunidad	
I.E.S. PUERTA DE CUARTOS	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA (Humanidades - CC. Sociales)		
	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES (Humanidades- CC. Sociales)	Comercio y Marketing	
	CERÁMICA ARTÍSTICA	Cerámica	
ESCUELA DE ARTES	GRÁFICA PUBLICITARIA	Diseño Gráfico	
	FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA		



## FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

#### **DESTINATARIOS**



- \* Jóvenes (15 y 17 años)
- \* Haber cursado 3º o 4º o, excepcionalmente, 2º de E.S.O.
- \* Propuesta del Equipo docente a los padres de la incorporación.

#### **FINALIDAD**



Facilitar el desarrollo
personal y la adquisición
de competencias
Profesionales. Adquisición
de las competencias del
Aprendizaje permanente.

## **DURACIÓN**



2 cursos académicos. Se imparten en los centros que determinen las Administraciones Educativas.

## **TITULACIÓN**

Al término del ciclo de Formación Profesional Básica el alumno recibirá el título Profesional Básico correspondiente. Éste permitirá el acceso a ciclos de F.P. de grado medio (15% de las plazas).

Podrán obtener el título de E.S.O. a decisión del equipo docente según la superación de los objetivos generales relacionados con la etapa de ESO.

## Admisión del alumnado a Ciclos de Formación Profesional Básica

## Modo de presentación de la solicitud

\* Se presentarán de forma telemática, a través de la secretaría virtual de la plataforma educamos (https://educamosclm.castillalamancha.es). Para el acceso a la plataforma es necesario un usuario y una clave. Es la misma que la del Delphos Papas, si aún no se tienen, se podrán solicitar en el propio centro, los alumnos mayores de edad, si son menores la solicitud la deben hacer los padres).

#### **PLAZOS**

- \*Periodo ordinario para solicitar plaza para el curso 2021/22 del 21 de mayo al 14 de junio.
- \*Periodo extraordinario para el curso 2021/22 del 2 al 7 de septiembre (sólo en Ciclos de FPB con vacantes disponibles).



## 1er. CURSO DE F.P.B. MODULOS

		НС	RAS
		Totales	Semanales
	Lengua Castellana	400 1	
BLOQUE DE COMUNICACIÓN y	Lengua Extranjera	160 h	5 h
CC. SOCIALES I	Ciencias Sociales		
BLOQUE DE CIENCIAS	Matemáticas		
APLICADAS I	Ciencias	160 h	5 h
	Ofimática y Archivo de		
	Documentos	255 h	8 h
MODULOS PROFESIONALES I	Montaje y Mantenimiento de Sistemas y Componentes	320 h	10 h
	informáticos.		
TUTORIA		65 h	2 h
TOTOKIA		00 11	<b>4</b> 11

## OFERTA EN TALAVERA DE CICLOS FORMATIVOS DE F.B. BÁSICA

CENTROS	CICLOS F.P. BÁSICA
I.E.S. "Alonso de Herrera"	❖ Informática de Oficina.
I.E.S. "Juan Antonio Castro"	<ul><li>Fabricación de Montaje.</li><li>Electricidad y Electrónica.</li></ul>
I.E.S. "Padre Juan de Mariana	❖ Servicios Administrativos.
I.E.S. "Puerta de Cuartos"	❖ Servicios Comerciales.
I.E.S. "Ribera del Tajo"	❖ Informática y Comunicaciones.
I.E.S. "San Isidro"	<ul> <li>Agro-jardinería y Composiciones</li> <li>Florales.</li> <li>Cocina y Restauración.</li> </ul>
Colegio EXA	❖ Peluquería y estética.



## EDUCACIÓN DE ADULTOS

#### **DESTINATARIOS**



Personas con 18 años o Mayores, y los de 16 y 17 sólo si cuentan con un contrato de trabajo y previo informe favorable de inspección.

#### OFERTA EDUCATIVA

(Varia según los centros)



- -Alfabetización.
- -E.S.O.
- -Preparación prueba libre para obtener título GESO, (tener 18 años para examinarse, también pueden presentarse por libre).
- -Curso preparación pruebas de acceso a ciclos formativos de FP.
- Oferta Modular FP.
- -Inglés (nivel I y II).y Francés (nivel I)
- -- Cursos de Informática..
- Aulas mentor (enseñar con ordenador).

#### **HORARIO**



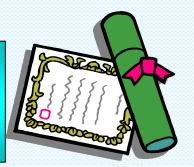
Diurno, vespertino y nocturno y en algunos centros también a distancia.

### PUNTO DE INFORMACIÓN



Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) "Rio Tajo"

Avda. Pio XII, nº 2. (Talavera)





## **OTRAS ALTERNATIVAS**

## FORMACIÓN OCUPACIONAL



Formación para proporcionar a los desempleados (16 a los 67 años) la preparación para una ocupación específica a través de cursos prácticos.

Depende de la Comunidad Autónoma y se pueden impartir en centros asociados (academias con convenios con la Administración Autonómica).

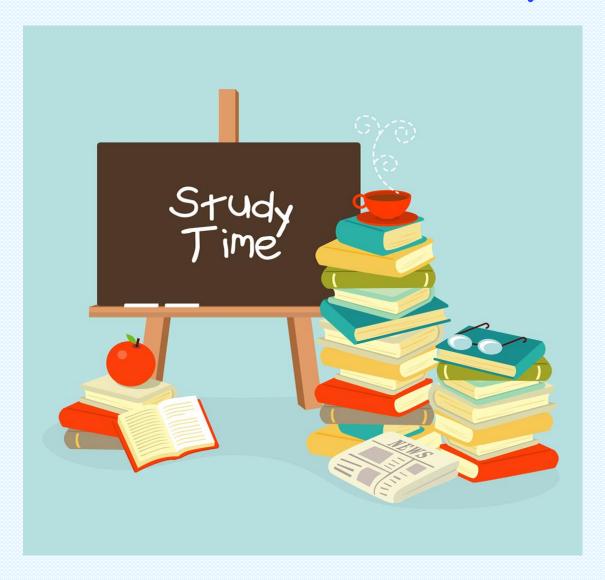
## PUNTO DE INFORMACIÓN



## Oficina empleo del SEPE

C/ Avda. Pio XII, nº 2. Talavera Teléfono: 925.803272/925 99 05 98.

## Anexo: Información de optativas



#### **DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

- Física y Química (Troncal de opción en 4º E.S.O.).
- Para el próximo académico podrás escoger, voluntariamente, la asignatura de Física y Química de 4º curso.
- Esta asignatura es fundamental para el estudio de muchas carreras y para la formación apropiada en diversos oficios, así como para la adquisición de una faceta importantísima de la cultura humanística.
- Es absolutamente necesaria para poder iniciar estudios universitarios relacionados con la Salud (Medicina, Farmacia, Enfermería, Veterinaria,...), con la Ciencia en general (Física, Química, Biología, Geología,...), con aspectos concretos de carreras como Matemáticas, Arquitectura, Informática,..., así como con todo tipo de Ingenierías
- También es importante para la adquisición de la adecuada base teórica que deberá poseer, en la vida moderna, un electricista, un técnico en electrodomésticos, etc.. si desea tener capacidad creadora y posibilidad de superación en su trabajo.
- Los conceptos impartidos en ella son, asimismo, fundamentales para tener una buena base cultural
  desde el punto de vista humanístico. Es prácticamente imposible leer un periódico, una revista o un
  libro, oír una emisora de radio o ver un programa de T.V., sin percibir alguna referencia más o menos
  directa a la capa de ozono, a los recursos energéticos, a la transformación del medio ambiente o a
  cualquier otro concepto científico similar.
- Si no escoges esta asignatura en 4º de E.S.O. y posteriormente decides proseguir el bachillerato de la modalidad de Ciencias, encontrarás serias dificultades para lograr los objetivos del mismo.
- En el caso de que no desearas seguir por un bachillerato de la modalidad de Ciencias y decides cursar en 4º esta asignatura, no habrás perdido el tiempo en absoluto, por las siguientes razones:
  - Te será útil para determinados aspectos de la vida cotidiana.
  - Te servirá en algunos estudios de Ciencias Sociales y de Humanidades.
  - Además tendrás la garantía de haber escogido tu alternativa con un buen conocimiento de causa.
- Por todo lo dicho, resulta evidente que la elección de Física y Química como asignatura optativa en 4º es altamente provechosa.

#### **DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**



- ¿Por qué estudiar una Segunda Lengua Extranjera?
- El Departamento de Francés quiere <u>destacar la importancia que hoy en día</u> y por motivos de diversa índole <u>tienen el aprendizaje de varias lenguas extranjeras en la formación integral de los alumnos</u>:

- Contribuye de manera muy positiva a la formación del individuo y al enriquecimiento de su personalidad, dotándole de una mentalidad abierta e integradora.

- Facilita el aprendizaje paralelo de la primera y contribuye a un mayor dominio de la propia lengua materna.
- Supone una ventaja indiscutible a la hora de incorporarse al mercado de trabajo.

acercándonos no sólo a lengua sino a la sociedad y a la civilización francesas.

- En las carreras universitarias nuestros alumnos tienen la <u>posibilidad de optar por becas Erasmus</u> que les van a permitir completar sus estudios en el extranjero, perfeccionar el idioma y obtener títulos de mayor calidad.
- ¿Cuáles son nuestros objetivos?
- Que los alumnos terminen el Bachillerato con una competencia oral y escrita con la que puedan desenvolverse sin dificultades en francés en situaciones habituales de la vida cotidiana y que adquieran una base gramatical sólida.
  Para conseguirlo es fundamental la continuidad del proceso. El Primer Ciclo de la ESO supone una primera toma de contacto con la lengua francesa, donde valoramos especialmente las destrezas orales y lectoras con unas clases eminentemente prácticas (los alumnos que no la hayan cursado en primero de ESO, pueden matricularse en segundo sin dificultades). El Segundo Ciclo supone una cierta madurez del aprendizaje y un equilibrio entre contenidos gramaticales y competencias orales,
- Nuestra metodología:
- <u>Es muy activa y exige la participación personal del alumno en la clase</u>. Utilizamos materiales didácticos variados (libro, cuaderno de ejercicios, canciones, prensa, vídeos, programas grabados de la televisión francesa, etc...) que hacen las clases amenas.
- El departamento de Francés trata de que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos adquiridos, y para ello organizamos cada año, en 4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato, un **Intercambio escolar** de una semana con Lavaur, una ciudad próxima a Toulouse, en el sur de Francia.
- Consideramos estas razones suficientemente atractivas y por lo tanto os recomendamos que no desaprovechéis la ocasión que se os brinda de aprender FRANCÉS y de matricularos en nuestra optativa!

#### **DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA DE 4º DE E.S.O.

- El curso que viene puedes elegir esta asignatura dentro de las específicas de opción.
- El departamento de dibujo pretende con esta información mostrar los contenidos que se impartirán y así aclarar dudas sobre la asignatura.

#### • ¿A quién puede ir dirigida la asignatura?

- -Alumnos que quieran cursar un bachillerato artístico.
- -Alumnos que quieran cursar el bachillerato de ciencias completando su formación con el dibujo técnico en esos cursos.
- -Alumnos que después cursen algún Ciclo Formativo de Grado Medio (Diseño, Publicidad, Fotografía, etc) o se incorporen al mundo laboral.

#### Los contenidos que se imparten son:

- 1.Fundamentos del diseño.
- 2. Diseño gráfico.
- 3. Diseño publicitario.
- 4. Sistemas de representación.
- 5.Diseño industrial.
- 6.Las formas en la naturaleza.
- 7.El paisaje urbano y su expresión en el arte.
- 8. Aspectos plásticos de la figura humana.
- 9.La fotografía.
- 10. El cine.
- 11.Las imágenes digitales.
- 12. Creación de imágenes por ordenador.

#### Metodología:

En este curso el enfoque de la asignatura es más práctico que en 3º de E.S.O.

Los temas son tratados con un mayor grado de profundización y experimentación, señalando la importancia del "saber ver" y "saber hacer".

Se incidirá, sobre todo, en el fomento de la creatividad, imaginación e iniciativa en los alumnos, utilizando los códigos artísticos, consiguiendo, además, apreciar y valorar el patrimonio cultural y artístico.





#### DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

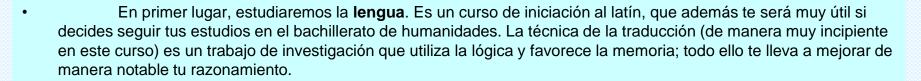
#### CULTURA CLÁSICA DE 4º DE E.S.O.

- El **objetivo** de esta asignatura es acercaros a los alumnos que os matriculéis en ella, a esta **cultura grecorromana**. Conoceréis el modo de vida, las costumbres, las creencias, la mitología, el deporte, el arte... de nuestros pueblos antecesores.
- La civilización grecorromana, pilar de nuestra cultura, ha pervivido hasta nuestros días. Encontramos muchas
  referencias clásicas en numerosas manifestaciones culturales en los campos literario, artístico, filosófico, científico y
  lingüístico. La finalidad es que comprobéis vosotros mismos la herencia que nos han dejado griegos y romanos, la
  pervivencia de elementos clásicos en todos los ámbitos de nuestra vida actual.
- Podremos establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y actuales. Conoceremos asimismo, qué nos han dejado los pueblos antiguos en lo referente a los deportes y a la celebración de los juegos olímpicos.
- Observaremos y estudiaremos la gran cantidad de motivos y personajes clásicos que aparecen en nuestras **manifestaciones literarias** (Garcilaso de la Vega, Quevedo...) y *artísticas* (Rubens, Velázquez...); así como la utilización en nuestra literatura de tópicos latinos, como el *carpe diem* o el *beatus ille*.
- Además conoceremos y localizaremos los principales monumentos clásicos del patrimonio español y europeo.
- Otro gran bloque de temas se refiere al apartado de lengua: estudio de raíces que perviven en nuestro **léxico** y en otras lenguas modernas, lo cual mejorará y ampliará nuestro vocabulario personal y nos ayudará al estudio del vocabulario de otras lenguas que estemos aprendiendo. Os servirá también para utilizar con propiedad terminología científico-técnica de origen grecolatino.
- Si os matriculáis en esta asignatura, seréis capaces de **valorar** las aportaciones hechas por griegos y romanos a nuestra civilización. Buscaréis diversas fuentes y utilizaréis las **nuevas tecnologías** para extraer información sobre el mundo clásico.
- Por todo ello, esta asignatura te hará pensar y reflexionar de manera crítica.
- Como actividad extraescolar, asistiremos a una representación teatral.

#### **DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA**

#### LATÍN DE 4º DE E.S.O.

- El latín es una asignatura **optativa** en 4º ESO. Esta lengua es la que hablaron los romanos
- y que trajeron a la península ibérica y la que evolucionó a las lenguas romances, entre ellas,
- el castellano.
  - Esta asignatura se divide en tres grandes bloques:



- En segundo lugar, veremos un apartado de **léxico** en el que prestaremos especial atención a la etimología de las palabras. Con ello, podrás ampliar y precisar tu vocabulario en castellano y en otras lenguas modernas gracias a la pervivencia de las raíces latinas en ellas. Aprenderás raíces que te serán muy útiles en el estudio de cualquier bachillerato, como *grado "que anda", argentum "plata", ovo "huevo" o -cida "que mata".*
- Por último, dedicaremos una parte de la asignatura al estudio de la **cultura latina**: la historia, la organización política y social, la vida cotidiana, la mitología, etc. Debes saber que uno de los grandes pilares de nuestra civilización occidental es la cultura romana y que encontramos referencias latinas en todos los ámbitos de nuestra vida.
- Para estudiar estos temas, nos serviremos de **textos clásicos**, traducidos, y su comentario. La lectura de textos literarios ayuda a observar cómo temas y tópicos de la cultura grecolatina se han transmitido hasta hoy.
- Pretendemos desarrollar en los alumnos la **capacidad de razonamiento y de crítica**. De esta manera, seréis más respetuosos, tolerantes y comunicativos, tres valores muy importantes para ser buenos ciudadanos.

Realizaremos una salida del centro: asistiremos a uno de los festivales juveniles de teatro grecolatino.



## ARTES ESCÉNICAS Y DANZA (4º ESO)

- Expresión corporal y baile, improvisación y control del estrés
- Control del lenguaje corporal
- Vocalización y técnicas de voz
- Canto y expresión vocal
- Montaje escénico y producción
- Asistencia a representaciones teatrales
- Montaje de una obra para la muestra de teatro escolar

#### La materia Artes Escénicas y Danza debe:

- dotar a los alumnos de las técnicas de análisis que le permitan comprender e interpretar los diferentes lenguajes escénicos (Teatro y Danza) y el devenir de la historia del Teatro y de la Danza a lo largo de los siglos;
- conseguir saber mirar las Artes Escénicas y la Danza, comprender su importancia y verificar los cambios surgidos en su desarrollo;
- constatar y valorar la creación artística cuando se pone al servicio de un arte específico como la Danza y el Teatro;

- crear asideros firmes en los que se fundamente tanto el camino recorrido por las Artes Escénicas y la Danza como servir de apoyo para su formación integral, física, estética y cultural;
- contribuir al enriquecimiento del patrimonio cultural del los alumnos, enseñándoles a apreciar tanto la belleza de las obras, espectáculos y montajes que ilustraron culturas pasadas como las que sustentan nuestro siglo. El conjunto de un legado que a su vez ellos deberán transmitir.
- ي Te animas?

# SI TE GUSTAN LOS PROYECTOS EUROPEOS Y EL TEATRO...

ESTA ES TU OPORTUNIDAD PORQUE CON ESTA ASIGNATURA TRABAJARÁS EN EL

## PROYECTO TALÍA

JUNTO CON EL INSTITUTO BISKUPSKÉ DE LA REPÚBLICA CHECA.



#### **DEPARTAMENTO DE MÚSICA**

#### MÚSICA DE 4º DE E.S.O.

- La asignatura de música en 4° consiste en el estudio de diversos aspectos de la disciplina desde un punto de vista que mezcla la teoría con el visionario y escucha de ejemplos y el análisis de los mismos. Básicamente se trata de saber escuchar y entender las manifestaciones más características de la música del pasado y de épocas más actuales:
- 1. Medios de grabación.
- 2. Música española en la Edad Media y el Renacimiento.
- 3. Música y cine.
- 4. Música popular urbana: Jazz, Pop y Rock.
- 5. Ópera, zarzuela y musical .
- 6. Músicas del mundo.



#### **DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

#### ASIGNATURAS OPTATIVAS EN 4º DE E.S.O.

- Tecnología (Obligatoria en la Opción de Enseñanzas Aplicadas).
- Tecnología de la Información y la Comunicación (Informática).
- Tecnología Robótica (A elegir en la Opción de Enseñanzas Académicas).

La información de estas tres asignatura la puedes encontrar en la pagina web del instituto (www.iesgaherrera.com) en el casillero del Departamento de Tecnología.









- \* ELABORACIÓN: A. ISABEL MARTÍN (Orientadora).
- I.E.S. Gabriel Alonso de Herrera.
- Curso 2020/21.