



Castilla-La Mancha

IES Gabriel Alonso de Herrera
Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina
925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es



Erasmus+



building the
EUROPEAN
EDUCATION AREA



FORMULARIO DE SOLICITUD DEL ALUMNADO *

Foto
actual

para **Movilidades individuales 2025/26 y**

MGA a Monticello Brianza (Italia) y MGA a Veszprém (Hungria)

**rellenar a mano*

1. Nombre, apellidos y dirección de la persona solicitante:

Nombre	
Apellidos	
Teléfono fijo	
Teléfono móvil	
Curso actual	

Calle	
Código postal y ciudad	
Dirección electrónica	
Fecha de nacimiento	
Número de DNI	

2. Movilidad o Centro de acogida solicitado * :

(marca con un **número** el orden de preferencia, **puedes solicitar más de una**)

*** Todas las fechas son aproximadas**

MLD 1 a 3 meses (recíprocas)

- Liceul Teoretic Mihai Eminescu, Cluj-Napoca (Rumanía), (nacidos en 2010, 3º ESO*). 2 alumnos
 - Ida 16 de septiembre 2025, (31 días). Acogida: 17 de octubre 2025 (31 días)
* la movilidad se realiza a principio de 4º de ESO
- Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu, Cluj-Napoca (Rumanía), (nacidos en 2010, 3º ESO*). 2 alumnos
 - Ida 16 de septiembre 2025, (31 días). Acogida: 17 de octubre 2025 (31 días)
* la movilidad se realiza a principio de 4º de ESO

Acreditación Erasmus+: Número de Convenio 2020-1-ES01-KA120-SCH-096002



Nuestra Acreditación Erasmus+ 2021/27 está cofinanciada por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva del IES Gabriel Alonso de Herrera y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Castilla-La Mancha

IES Gabriel Alonso de Herrera
Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina
925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es



Erasmus+



building the
**# EUROPEAN
EDUCATION AREA**



- Thora Storm Videregående Skole, Trondheim (Noruega), (nacidos en 2008, 1º Bto). 2 alumnos
 - Ida: 23 de agosto 2025 (31 días). Acogida: 23 de septiembre de 2025 (31 días).
* la movilidad se realiza a principio de 2º de Bto
- Hadsel Videregående Skole, Stokmarknes (Noruega), (nacidos en 2008, 1º Bto*). 2 alumnos
 - Ida: 23 de agosto 2025 (31 días). Acogida: 23 de septiembre de 2025 (31 días).
* la movilidad se realiza a principio de 2º de Bto
- Lovassy László Gimnázium, Veszprém (Hungria), (nacidos en 2009, 4º ESO*). 2 alumnos
 - Ida: 4 septiembre 2025, (42 días). Acogida: 15 octubre 2025 (42 días).
* la movilidad se realiza a principio de 1º de Bto
- Johann Comenius Schule, Pinneberg (Alemania), (nacidos en 2009, 4º ESO*). 2 alumnos
 - Ida: 7 septiembre 2025, 34 días. Acogida: 10 octubre 2025 (31 días).
* la movilidad se realiza a principio de 1º de Bto
- Liceo Morando Morandi, Finale Emilia (Italia), (nacidos en 2009, 4º ESO*). 2 alumnos
 - Ida: septiembre 2025, Vuelta: diciembre 2025 Acogida: marzo 2026
* la movilidad se realiza a principio de 1º de Bto
- Istituto Superiore di Istruzione Barga, Barga (Italia), (nacidos en 2009, 4º ESO*). 2 alumnos
 - Ida: octubre 2025 (31 días). Acogida: febrero 2026 (31 días)
* la movilidad se realiza en 1º de Bto

MGA de una semana (recíprocas)

- Liceo Alessandro Greppi, Monticello-Bza. (Italia), (nacidos en 2010, 3º ESO*). 6 alumnos
 - Ida: marzo/abril (1 semana)
 - Acogida: 19/11/25 a 25/11/25
* la movilidad se realiza en 4º de ESO
- Lovassy László Gimnázium, Veszprém (Hungria), (nacidos en 2008, 1º BTO*). 6 alumnos
 - Ida: 4/09/25 a 10/9/25
 - Acogida 19/11/ 25 a 25/11/25
* la movilidad se realiza en 2º de Bto

Acreditación Erasmus+: Número de Convenio 2020-1-ES01-KA120-SCH-096002



Nuestra Acreditación Erasmus+ 2021/27 está cofinanciada por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva del IES Gabriel Alonso de Herrera y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



3. Datos de la familia. Vivo con:

- Madre y padre Madre y pareja Padre y pareja
 Madre Padre Otros (especificar):

Madre/madrastra/ tutora

Nombre	
Apellidos	
Profesión	

Teléfono móvil:	
Teléfono durante el día:	
Correo-e:	

Padre/padrastro/tutor

Nombre	
Apellidos	
Profesión	

Teléfono móvil:	
Teléfono durante el día:	
Correo-e	

4. Hermanos y hermanas:

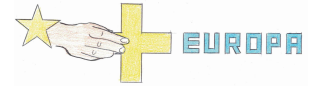
Nombre y apellidos	Edad		Sí	No
		¿Vive en casa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		¿Vive en casa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		¿Vive en casa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Idiomas:

Lengua materna	
----------------	--

Otras lenguas:

Idioma		Años de estudio		Capacidad de comunicación	<input type="checkbox"/> Mala	<input type="checkbox"/> Aceptable	<input type="checkbox"/> Buena	<input type="checkbox"/> Excelente
Idioma		Años de estudio		Capacidad de comunicación	<input type="checkbox"/> Mala	<input type="checkbox"/> Aceptable	<input type="checkbox"/> Buena	<input type="checkbox"/> Excelente
Idioma		Años de estudio		Capacidad de comunicación	<input type="checkbox"/> Mala	<input type="checkbox"/> Aceptable	<input type="checkbox"/> Buena	<input type="checkbox"/> Excelente



6. Autodescripción

a. Haz una descripción de ti mismo. Ofrece información sobre tu personalidad (por ejemplo, tranquilo/a, reservado/a, vital, independiente, abierto/a, socialmente activo/a, académico/a, atlético/a, etc.), tus actividades de ocio preferidas y cualquier otro interés. Describe cómo es la relación con tu familia y tus amigos. Por ejemplo, explica cuánto tiempo pasas con tus hermanos y amigos, qué papel tienes en la familia, en qué situaciones pides consejo a tus padres y cómo tratas de solucionar problemas cotidianos.



Castilla-La Mancha

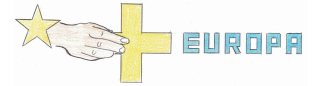
IES Gabriel Alonso de Herrera
Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina
925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es



Erasmus+



building the
EUROPEAN
EDUCATION AREA

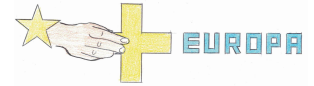


b. ¿Qué te gusta hacer en tus tardes libres y fines de semana? ¿Cuáles son tus diferentes funciones en la comunidad en la que vives, por ejemplo, centro, deportes y actividades de la comunidad? ¿Qué es importante para ti? ¿Qué partes de tu vida diaria te gustan y cuáles te resultan frustrantes o difíciles?

e. Viajes al extranjero

Describe brevemente tus experiencias en viajes anteriores al extranjero (si procede): por ejemplo, explica en qué medida estos viajes te han influido, qué has aprendido de ellos y por qué los has disfrutado.

f. Describe a continuación, en su caso, enfermedades, alergias, medicamentos que tomas, limitaciones deportivas o alimentarias, etc.



7. Carta de motivación

Esta es la parte más importante del documento.

Explica por qué quieres participar en la movilidad y describe qué esperas obtener de tu participación en este programa, tanto personal como académicamente. Describe **qué puedes aportar a tu familia de acogida, a tu centro de acogida y al país durante tu visita**. Describe tu contribución a los proyectos Erasmus+ del Herrera hasta ahora y contesta a la pregunta: **¿cómo te gustaría contribuir al proyecto desde allí?**



8. Apoyo familiar

Esta sección deberá ser cumplimentada por los padres.

¿Cómo describiría el carácter de su hijo/hija?

Explique a continuación por qué cree positivo que su hijo/hija participe en el programa de movilidad del alumnado.

Disponibilidad para alojar al correspondiente europeo en la fase de acogida. Explique brevemente el tipo de habitación disponible (individual para el alumno visitante, compartida) y el tipo de vivienda.

¿Ha acogido de manera altruista (acoger sin el beneficio de viajar) dentro del programa Erasmus en alguna ocasión? En caso afirmativo, indique nacionalidad, duración y año de la acogida.

Los padres deben valorar, de 1 (mínimo) a 5 (máximo), las aptitudes de su hijo/a en los siguientes aspectos relacionados con la madurez y autonomía personal. Rodee la opción seleccionada. Aporte más abajo los comentarios que estime oportunos.

1	2	3	4	5	Fácil de alimentar
1	2	3	4	5	Autónomo en el aseo y el orden de su habitación
1	2	3	4	5	Autónomo en las tareas escolares
1	2	3	4	5	Adaptable a entornos diversos fuera de casa
1	2	3	4	5	Inquietud por aprender
1	2	3	4	5	Apto para el trabajo en equipo

Comentarios:





Castilla-La Mancha

IES Gabriel Alonso de Herrera
Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina
925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es



Erasmus+



building the
EUROPEAN
EDUCATION AREA



9. Inclusión

Explique a continuación si el solicitante se enfrenta a obstáculos que la comisión de selección deba tomar en consideración, por ejemplo, familia monoparental, familia numerosa, alumnos becados, y celiacía. Debe **aportar junto a esta solicitud la documentación** que considere oportuna para justificar este apartado. Consulte la documentación informativa disponible en nuestra web para conocer todas las limitaciones admitidas en este apartado.

Sólo se tendrá en cuenta para la primera movilidad concedida.

10. Firmas

Yo, el/la abajo firmante, doy mi consentimiento al IES *Gabriel Alonso de Herrera* para que utilice los datos recogidos en este formulario a fin de seleccionar al alumnado para la movilidad en el marco del programa Erasmus+. Consiento que estos datos sean comunicados al centro de acogida y que este los transmita a la familia que va a acoger a mi hijo/hija. Acepto que los datos recogidos en el formulario también van a ser comunicados a las Agencias de los países de los tratarán de forma confidencial.

Leído y aprobado en Talavera de la Reina por

Nombre(s), apellidos(s) y firma(s) del **padre** y la **madre** o tutor(es) _____ (Fecha)

Nombre, apellidos y firma del **alumno o alumna** _____ (Fecha)

Acreditación Erasmus+: Número de Convenio 2020-1-ES01-KA120-SCH-096002



Nuestra Acreditación Erasmus+ 2021/27 está cofinanciada por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva del IES Gabriel Alonso de Herrera y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.