

VALORES ÉTICOS DE 1º DE E.S.O. CURSO 2020/21
RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS

BLOQUE 1: LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

- 1.- El concepto de persona a través de la Historia de la Filosofía.
- 2.- Características de la persona. La persona como ser moral.
- 3.- Características de la adolescencia. Desarrollo moral en la adolescencia.
- 4.- El concepto kantiano de persona y su autonomía moral.
- 5.- La personalidad: temperamento y carácter
- 6.- Factores biológicos y culturales de la personalidad. Personalidad y moral.
- 7.- El papel de la razón y de la libertad en la autonomía moral de la persona.
- 8.- El concepto aristotélico de virtud.
- 9.- El concepto de inteligencia emocional y su importancia en el desarrollo moral.
- 10.- Diferencias entre emociones y sentimientos en el ámbito moral.
- 11.- El concepto de habilidad emocional, según Goleman y su relación con las virtudes morales.
- 12.- Identidad personal y autoestima: su importancia para la vida moral.

BLOQUE 2: LA COMPRENSIÓN, EL RESPETO Y LA IGUALDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

- 1.- La persona como ser social. Relaciones entre individuo y sociedad.
- 2.- El concepto de proceso de socialización. Los principales agentes sociales como educadores morales.
- 3.- Las diferencias entre vida pública y vida privada.
- 4.- Relaciones y diferencias entre Ética y Derecho.
- 5.- Las habilidades de la inteligencia emocional de Goleman en las relaciones interpersonales.
- 6.- La conducta asertiva y su utilidad en el desarrollo ético de la persona.
- 7.- Las virtudes éticas como criterios de la acción interpersonal.
- 8.- La importancia de las virtudes éticas en la configuración de una sociedad cada vez más humana.

SECUENCIACIÓN

	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Valores éticos 1º ESO	Dentro del bloque 1, los contenidos 1, 2, 3, 5, 6, 7 y 8.	Los contenidos 9, 10, 11 y 12 del bloque 1 y los contenidos 5 y 6 del bloque 2.	Los contenidos 1, 2, 3, 4, 7 y 8 del bloque 2.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Todos y cada uno de estos contenidos se observarán en las actividades escritas que los estudiantes realizan en su cuaderno de clase y/o en algún examen que se realice a lo largo de la evaluación.

También se observarán en la exposición oral de las actividades, en las sesiones de diálogo y puesta en común que se realizan en el aula.

Para tener la máxima calificación, los ejercicios escritos deberán estar correctamente presentados, con una correcta expresión y sin faltas de ortografía.

La participación oral en clase también deberá ser respetuosa, se pedirá la palabra y se expresarán las ideas con claridad. También será importante escuchar con atención a los compañeros y a los profesores, cuando tengan ellos el uso de la palabra.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y DE RECUPERACIÓN. EVALUACIÓN ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

En cada evaluación se informará a los alumnos de los criterios de evaluación y calificación correspondientes a dicha evaluación.

Si se suspende alguna evaluación se propondrán actividades para la recuperación de los criterios de evaluación suspensos.

La nota final de la convocatoria ordinaria se obtendrá haciendo la media de las tres evaluaciones, si esa nota es 5 o superior a 5, no tendrá que hacerse ninguna actividad de recuperación, aunque haya alguna evaluación suspensa. Si la calificación no llegase al 5, se propondrán actividades para la recuperación de los criterios de evaluación suspensos, para poder aprobar en la convocatoria ordinaria.

Si, a pesar de todo, en la convocatoria ordinaria se suspende la asignatura, se propondrá un plan de trabajo individualizado para poder aprobar en la **convocatoria extraordinaria**, en la que tendrá que entregarse el trabajo y realizar un ejercicio de evaluación. Entregar el trabajo propuesto será condición necesaria para realizar el ejercicio de evaluación, que consistirá en contestar cuestiones planteadas en el trabajo que se ha tenido que presentar.

La calificación de la prueba extraordinaria se obtendrá haciendo la nota media entre el trabajo entregado y la prueba escrita de evaluación realizada.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los profesores entregaremos a los estudiantes los materiales con la información y las actividades para trabajar los contenidos de cada evaluación. También pediremos a los alumnos que busquen información relevante (en internet, prensa,...)

El material que deben tener los alumnos obligatoriamente es un cuaderno en el que ir haciendo todas las actividades que se les proponen.

En caso de ENSEÑANZA NO PRESENCIAL, los estudiantes deberán leer y trabajar un libro titulado **EL PAN DE LA GUERRA**, de Deborah Ellis.

La información más detallada y completa de la programación de esta materia está a disposición de los padres o madres que así lo soliciten, para lo cual deberán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura en las horas que el profesorado tiene para atender a las familias.

VALORES ÉTICOS DE 2º DE E.S.O. CURSO 2020/21 RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS

CONTENIDOS GENERALES

BLOQUE 1: LA JUSTICIA Y LA POLÍTICA

- 1.- La teoría política de Aristóteles. Vinculación de la Ética, la Política y con la Justicia. El bien común y la felicidad.
- 2.- Fundamentos éticos de la DUDH (Declaración Universal de los Derechos Humanos).
- 3.- El Estado de Derecho y la división de poderes como garantes de la DUDH
- 4.- Participación ciudadana en la vida política
- 5.- Los riesgos de la democracia.
- 6.- Fundamentos éticos de la Constitución Española de 1978
- 7.- La Constitución Española y su adecuación a la DUDH
- 8.- La UE, sus objetivos y su fundamento ético.

BLOQUE 2: LOS VALORES ÉTICOS Y SU RELACIÓN CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

- 1.- Implicaciones éticas de la investigación científica y tecnológica. Sus límites éticos y jurídicos para garantizar el respeto de la dignidad humana y los Derechos Humanos.
- 2.- Peligros de la investigación científica y tecnológica: intereses políticos y económicos, impacto medioambiental, amenazas a la dignidad de las personas.
- 3.- Los principales problemas bioéticos.
- 4.- Peligros de la tecnoddependencia.
- 5.- Adicción y deshumanización.

	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Valores éticos 2º ESO	Contenidos 1, 2, 3, 4 y 5 del bloque 1.	Contenidos 6, 7, y 8 del bloque 1 y el contenido 1 del bloque 2	Los contenidos 2, 3, 4 y 5 del bloque 2.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Todos y cada uno de estos contenidos se observarán en las actividades escritas que los estudiantes realizan en su cuaderno de clase y/o en algún examen que se realice a lo largo de la evaluación.

También se observarán en la exposición oral de las actividades, en las sesiones de diálogo y puesta en común que se realizan en el aula.

Para tener la máxima calificación, los ejercicios escritos deberán estar correctamente presentados, con una correcta expresión y sin faltas de ortografía.

La participación oral en clase también deberá ser respetuosa, se pedirá la palabra y se expresarán las ideas con claridad. También será importante escuchar con atención a los compañeros y a los profesores, cuando tengan ellos el uso de la palabra.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y DE RECUPERACIÓN. EVALUACIÓN ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

En cada evaluación se informará a los alumnos de los criterios de evaluación y calificación correspondientes a dicha evaluación.

Si se suspende alguna evaluación se propondrán actividades para la recuperación de los criterios de evaluación suspensos.

La nota final de la convocatoria ordinaria se obtendrá haciendo la media de las tres evaluaciones, si esa nota es 5 o superior a 5, no tendrá que hacerse ninguna actividad de recuperación, aunque haya alguna evaluación suspensa. Si la calificación no llegase al 5, se propondrán actividades para la recuperación de los criterios de evaluación suspensos, para poder aprobar en la convocatoria ordinaria.

Si, a pesar de todo, en la convocatoria ordinaria se suspende la asignatura, se propondrá un plan de trabajo individualizado para poder aprobar en la **convocatoria extraordinaria**, en la que tendrá que entregarse el trabajo y realizar un ejercicio de evaluación. Entregar el trabajo propuesto será condición necesaria para realizar el ejercicio de evaluación, que consistirá en contestar cuestiones planteadas en el trabajo que se ha tenido que presentar.

La calificación de la prueba extraordinaria se obtendrá haciendo la nota media entre el trabajo entregado y la prueba escrita de evaluación realizada.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los profesores entregaremos a los estudiantes los materiales con la información y las actividades para trabajar los contenidos de cada evaluación. También pediremos a los alumnos que busquen información relevante (en internet, prensa,...)

El material que deben tener los alumnos obligatoriamente es un cuaderno en el que ir haciendo todas las actividades que se les proponen.

En caso de ENSEÑANZA NO PRESENCIAL, los estudiantes deberán leer y trabajar un libro que trate contenidos de la tercera evaluación. En su momento tendrán que adquirir este libro.

La información más detallada y completa de la programación de esta materia está a disposición de los padres o madres que así lo soliciten, para lo cual deberán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura en las horas que el profesorado tiene para atender a las familias.

VALORES ÉTICOS DE 3º DE E.S.O. CURSO 2020/21
RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS

BLOQUE 1: LA REFLEXIÓN ÉTICA

- 1.- Importancia y diferencias entre ética y moral.
- 2.- Naturaleza moral del ser humano. Diferencias entre la conducta instintiva y la conducta moral y libre.
- 3.- Las etapas del desarrollo moral, según Piaget y Kohlberg.
- 4.- La libertad como constitutivo esencial de la conciencia moral.
- 5.- Influencia de la inteligencia y la voluntad en la libertad humana.
- 6.- Factores que influyen en el desarrollo de la inteligencia y la voluntad.
- 7.- Los valores y su clasificación. Características y funciones.
- 8.- Definición de norma y de norma ética. Diferentes tipos de normas.
- 9.- El relativismo y el objetivismo moral: los sofistas y Sócrates.
- 10.- El intelectualismo moral.
- 11.- La importancia de las normas y los valores morales como criterio de actuación individual y social.
- 12.- Noción de teoría ética. Clasificación de las teorías éticas. La ética de fines.
- 13.- Características generales del hedonismo.
- 14.- Concepto aristotélico de eudemonismo. La felicidad y el bien supremo en la ética aristotélica.
- 15.- Características generales del utilitarismo y su relación con el hedonismo en cuanto éticas de fines.

BLOQUE 2: LOS VALORES ÉTICOS, EL DERECHO, LA DUDH Y OTROS TRATADOS INTERNACIONALES SOBRE DERECHOS HUMANOS.

- 1.- Relaciones entre ética, derecho y justicia.
- 2.- El iusnaturalismo, el positivismo jurídico y el convencionalismo.
- 3.- El origen histórico y la importancia política y ética de la DUDH y de la ONU.
- 4.- El concepto de dignidad personal en la DUDH.
- 5.- Primera, segunda y tercera generación de los DH.
- 6.- Origen histórico e importancia de los derechos de la mujer y de la infancia.
- 7.- Problemas y retos en la aplicación de la DUDH en el mundo actual.
- 8.- Instituciones y voluntarios que trabajan por el cumplimiento de los DH.

SECUENCIACIÓN

	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Valores éticos 3º ESO	Los contenidos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 del bloque 1	Los contenidos 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15 del bloque 1.	Todos los contenidos del bloque 2.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Todos y cada uno de estos contenidos se observarán en las actividades escritas que los estudiantes realizan en su cuaderno de clase y/o en algún examen que se realice a lo largo de la evaluación.

También se observarán en la exposición oral de las actividades, en las sesiones de diálogo y puesta en común que se realizan en el aula.

Para tener la máxima calificación, los ejercicios escritos deberán estar correctamente presentados, con una correcta expresión y sin faltas de ortografía.

La participación oral en clase también deberá ser respetuosa, se pedirá la palabra y se expresarán las ideas con claridad. También será importante escuchar con atención a los compañeros y a los profesores, cuando tengan ellos el uso de la palabra.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y DE RECUPERACIÓN. EVALUACIÓN ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

En cada evaluación se informará a los alumnos de los criterios de evaluación y calificación correspondientes a dicha evaluación.

Si se suspende alguna evaluación se propondrán actividades para la recuperación de los criterios de evaluación suspensos.

La nota final de la convocatoria ordinaria se obtendrá haciendo la media de las tres evaluaciones, si esa nota es 5 o superior a 5, no tendrá que hacerse ninguna actividad de recuperación, aunque haya alguna evaluación suspensa. Si la calificación no llegase al 5, se propondrán actividades para la recuperación de los criterios de evaluación suspensos, para poder aprobar en la convocatoria ordinaria.

Si, a pesar de todo, en la convocatoria ordinaria se suspende la asignatura, se propondrá un plan de trabajo individualizado para poder aprobar en la **convocatoria extraordinaria**, en la que tendrá que entregarse el trabajo y realizar un ejercicio de evaluación. Entregar el trabajo propuesto será condición necesaria para realizar el ejercicio de evaluación, que consistirá en contestar cuestiones planteadas en el trabajo que se ha tenido que presentar.

La calificación de la prueba extraordinaria se obtendrá haciendo la nota media entre el trabajo entregado y la prueba escrita de evaluación realizada.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los profesores entregaremos a los estudiantes los materiales con la información y las actividades para trabajar los contenidos de cada evaluación. También pediremos a los alumnos que busquen información relevante (en internet, prensa,...)

El material que deben tener los alumnos obligatoriamente es un cuaderno en el que ir haciendo todas las actividades que se les proponen.

También tienen que tener el libro ROSA PARKS, LA LUCHA CONTRA EL RACISMO

La información más detallada y completa de la programación de esta materia está a disposición de los padres o madres que así lo soliciten, para lo cual deberán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura en las horas que el profesorado tiene para atender a las familias.

VALORES ÉTICOS DE 4º DE ESO CURSO 2020/21

RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS

1. CONTENIDOS

BLOQUE 1. LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

BLOQUE 2. LA COMPRENSIÓN, EL RESPETO Y LA IGUALDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

BLOQUE 3. LA REFLEXIÓN ÉTICA

BLOQUE 4. LA JUSTICIA Y LA POLÍTICA

BLOQUE 5. LOS VALORES ÉTICOS, EL DERECHO, LA DUDH Y OTROS TRATADOS INTERNACIONALES SOBRE DERECHOS HUMANOS

BLOQUE 6. LOS VALORES ÉTICOS Y SU RELACIÓN CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

2. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN

BLOQUE 1. LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

BLOQUE 2. LA COMPRENSIÓN, EL RESPETO Y LA IGUALDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

2ª EVALUACIÓN

BLOQUE 3. LA REFLEXIÓN ÉTICA

BLOQUE 4. LA JUSTICIA Y LA POLÍTICA

3ª EVALUACIÓN

BLOQUE 5. LOS VALORES ÉTICOS, EL DERECHO, LA DUDH Y OTROS TRATADOS INTERNACIONALES SOBRE DERECHOS HUMANOS

BLOQUE 6. LOS VALORES ÉTICOS Y SU RELACIÓN CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Metodología activa y participativa, basada en el debate y la lectura de textos con realización de actividades.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y DE RECUPERACIÓN

El alumno debe presentar un dossier de actividades al final de cada evaluación. La nota final será la media de las 3. Si suspende, tendrá que volver a presentar las actividades que no estén bien. La materia solo consta de 1 hora a la semana. El profesor entregará textos con preguntas de comprensión lectora y reflexión de cada criterio de evaluación. Y los recogerá en la fecha indicada. En caso de que vayamos a una educación en escenario 2 o 3, la metodología no cambia. Los alumnos tendrán que enviar por Teams los ejercicios que les ha propuesto el profesor. Se hará media entre las 3 evaluaciones. Es condición necesaria pero no suficiente para aprobar, que el alumno entregue el material con los criterios formales que pide el profesor. Algunos criterios de evaluación (al menos un 30% por evaluación) se pedirán en una prueba escrita.

Evaluación ordinaria: Si el alumno no llega al 5 en la evaluación final, tendrá que presentar los trabajos de la evaluación inferior a 5 de nuevo.

Evaluación extraordinaria: Si el alumno no supera la prueba ordinaria, tendrá que repetirla en una prueba extraordinaria.

La información más detallada y completa de la programación de esta materia está a disposición de los padres o madres que así lo soliciten, para lo cual deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura en las horas que el profesorado tiene para atender a las familias.

FILOSOFÍA – 4º DE ESO CURSO 2020/21 RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS

1. Contenidos

BLOQUE 1. LA FILOSOFÍA
BLOQUE 2. LA IDENTIDAD HUMANA
BLOQUE 3. SOCIALIZACIÓN
BLOQUE 4. PENSAMIENTO
BLOQUE 5. REALIDAD Y METAFÍSICA
BLOQUE 6. TRANSFORMACIÓN

2. Secuenciación

1ª EVALUACIÓN
BLOQUE 1. LA FILOSOFÍA
BLOQUE 2. LA IDENTIDAD HUMANA
2ª EVALUACIÓN
BLOQUE 3. SOCIALIZACIÓN
BLOQUE 4. PENSAMIENTO
3ª EVALUACIÓN
BLOQUE 5. REALIDAD Y METAFÍSICA
BLOQUE 6. TRANSFORMACIÓN

3. Procedimientos e instrumentos de evaluación. Criterios de calificación y recuperación.

En cada evaluación se informará a los alumnos de los criterios de evaluación y calificación correspondientes a dicha evaluación.

Los criterios de evaluación se comprueban con exámenes o actividades en clase o trabajos en casa. Para el escenario 1 se realizarán 2 exámenes por evaluación. Cada examen contará 5/10. Los profesores darán la posibilidad de subir la nota final hasta 1 punto con un trabajo sobre la película que se proyectará en el aula cada evaluación.

La nota final del curso será la nota media de las 3 evaluaciones.

Criterios de Recuperación:

Ordinaria: En caso de que la nota final de la media sea inferior a 5, se hará un solo examen con los criterios de evaluación suspensos.

Extraordinaria: En caso de que la nota final de la convocatoria ordinaria la media sea inferior a 5, se hará un solo examen con los criterios de las evaluación suspensos.

5. Materiales y recursos didácticos

Apuntes de los profesores, que elaboran consultando la siguiente bibliografía:

Filosofía para bipedes sin plumas, de Daniel Rosende, Ediciones Martinez Roca, o *El niño filósofo*, de Jordi Nomen, de Editorial Arpa, o *Filosofía para mentes inquietas*, de Marcus Weeks, editorial DK, y *Filosofía en la calle*, de Eduardo Infante (Ariel).

La información más detallada y completa de la programación de esta materia está a disposición de los padres o madres que así lo soliciten, para lo cual deberán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura en las horas que el profesorado tiene para atender a las familias.

FILOSOFÍA: 1º de Bachillerato. CURSO 2020/21 RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS

CONTENIDOS

Los contenidos se presentan estructurados en seis bloques temáticos que a su vez se dividen en 9 temas, que se distribuirán en las tres evaluaciones y trimestres. Estos temas están en el libro de texto que vamos a utilizar durante el curso que es de la editorial Mac Graw Hill.

Bloque 1º, bloque transversal, cuyos contenidos se extienden a todos los criterios de aprendizaje del curso.

Bloque 2º, aborda qué es la Filosofía: su especificidad y valor respecto de otros saberes.

Bloque 3º, este bloque trata sobre el conocimiento humano, la búsqueda de la verdad, las ciencias (tipos y métodos) y el aspecto práctico de todo conocimiento humano.

Bloque 4º, trata de cuestiones metafísicas.

Bloque 5º, se tratan los temas de antropología, partiendo de la realidad biológica del ser humano se remonta hasta la cuestión del sentido.

Bloque 6º, este bloque está dedicado a la filosofía práctica. En este se desarrollarán temas éticos y políticos, relacionados con las grandes ideas históricas y con los planteamientos actualmente vigentes. También incluye contenidos sobre lógica proposicional, retórica y argumentación. El curso termina con contenidos que hacen referencia a la estética, a la creación artística y a la filosofía de la empresa y organizaciones.

En la 1ª evaluación y primer trimestre vamos a tratar los contenidos y criterios del bloque nº1, que por ser transversal se trata en todas las evaluaciones y de los dos siguientes bloques temáticos. El bloque nº 2 que está dedicado al saber filosófico y el bloque nº 3 que está dedicado al conocimiento. Al final de la evaluación se tratarán los temas de lógica. Las unidades correspondientes de nuestro libro son: 1, 2, y parte del 3 .

En la 2ª evaluación, durante el segundo trimestre nos dedicaremos al bloque nº4 y parte del bloque nº5. Las unidades correspondientes del libro son: 3, 8 , 4 y 5.

Finalmente, en la tercera evaluación nos dedicaremos al bloque 6 que incluye las unidades 6, 7 y 9 del libro que se refieren a la racionalidad práctica y la dimensión estética del ser humano. Este último bloque será retocado en caso de que la enseñanza sea semi o no presencial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación se proporcionará a los alumnos información sobre los criterios de la evaluación correspondientes que contempla la legislación vigente.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Presentaremos información sobre los criterios al principio de cada evaluación que como el propio nombre indica servirá para orientar sobre los criterios que vienen en cada bloque y para encontrar los contenidos en el libro que utilizamos para la evaluación.

Los distintos procedimientos de evaluación utilizables, permitirán la integración de todas las competencias que según la LOMCE se desarrollarán en 1º de Bachillerato dentro de un marco de evaluación coherente. En este se tendrán en cuenta los criterios necesarios según el currículo para la consecución y el desarrollo de las competencias.

Se utilizarán varios procedimientos como comentarios de textos filosóficos, actividades de análisis, de comprensión y aplicación de los contenidos estudiados, preguntas en las que haya que contestar ampliamente elaborando un discurso coherente, preguntas más cortas y/o tipo test, disertaciones filosóficas(...) Estas pruebas también podrán ser, trabajos colaborativos o presentaciones individuales y/o en grupo. Lo relevante es que a través de estas actividades se puedan evaluar la mayoría de los criterios de evaluación que correspondan. La calificación de cada evaluación vendrá expresada en una nota numérica:

Entre 0 - 4 puntos: calificación negativa o suspensa.

Entre 5 - 10 puntos: calificación positiva o aprobada.

Este departamento ha resuelto que la nota de cada evaluación se obtenga haciendo una media entre al menos dos pruebas escritas en cada evaluación. Las pruebas serán personales y presenciales, valorando cada prueba sobre 10. Las pruebas versarán sobre los criterios de evaluación que señala la LOMCE. Los alumnos que hayan aprobado o recuperado las tres evaluaciones, o bien la media aritmética de las tres evaluaciones resulte un aprobado, no tendrán que hacer ningún examen.

Si algún alumno falta a clase el día de la pruebas y/o a exámenes personales y presenciales, sin una justificación pertinente, tendrá otra oportunidad de hacerlo, en el examen de recuperación que haremos al final del curso. Si tuviera una justificación, y si fuera posible, se repetirá el examen antes de la evaluación.

La nota final se hará con una media entre las notas de la primera, segunda y la tercera. En el caso de que la nota sea menos de 5 en alguna de las evaluaciones, el alumno se presentará a la recuperación final con la evaluación que tenga que recuperar. Con una evaluación suspensa se examinan solo de esta y con dos se examinarán de todo.

En el caso de que la nota sea menos de 5, el alumno se presentará a la recuperación de la prueba extraordinaria. En los trabajos y actividades que se entregan por escrito, tendremos en cuenta unos mínimos de presentación (limpieza y claridad) y de ortografía, y como máximo y por examen se podrá descontar hasta un punto si no se respetan estos mínimos.

La información más detallada y completa de la programación de esta materia está a disposición de los padres o madres que así lo soliciten, para lo cual deberán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura en las horas que el profesorado tiene para atender a las familias.

PSICOLOGÍA 2º DE BACHILLERATO - CURSO 2020/21 RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS

BLOQUES TEMÁTICOS A LO LARGO DEL CURSO

1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.
2. FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA
3. LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS: PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y MEMORIA.
4. PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: APRENDIZAJE, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO.
5. LA CONSTRUCCIÓN DEL SER HUMANO. MOTIVACIÓN, PERSONALIDAD Y AFECTIVIDAD.
6. PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES.

Se ha informado a los alumnos de los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** de la primera evaluación. Al comenzar un nuevo trimestre se les dará una fotocopia con los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** de LA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE.

MATERIALES DE TRABAJO

Durante el curso utilizaremos FUNDAMENTALMENTE el libro de texto y de actividades de la editorial Laberinto En ambos, libro de texto y librito de actividades están la mayor parte de las cuestiones teóricas y las actividades, tanto individuales como colectivas, que se van a realizar a lo largo de las distintas evaluaciones. También tendremos un libro de lectura que trata los temas diversos que veremos durante el curso.

La profesora de la materia proporcionará fotocopias, artículos y cualquier otro material que se considere relevante para aclarar o ampliar la información del libro de texto, también se verán documentales y películas que nos ayuden a reflexionar y a profundizar sobre los contenidos.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Durante el curso, habrá una evaluación continua y se llevará a cabo a través de actividades tanto individuales como de grupo.

Se evaluará según los criterios de evaluación correspondientes, en las actividades de evaluación individual (exámenes en los que se preguntaran los contenidos trabajados a lo largo de la evaluación) o de grupo los trabajos en grupo. Los trabajos en grupo, cuando se hagan, puntuarán un 20%

Si la nota de la PRIMERA Y / O DE LA SEGUNDA evaluación fuera inferior a 5, se podrá hacer un ejercicio para recuperar los estándares y contenidos suspensos después de cada una de dichas evaluaciones.



La calificación final ordinaria se obtendrá haciendo la media con las calificaciones de la primera, la segunda y la tercera evaluación. Si la nota es 5 o superior a 5 se aprueba la asignatura.

Si la nota media de las tres evaluaciones no llegase a 5, se tendrá que realizar la prueba extraordinaria para poder aprobar la materia.

La información más detallada y completa de la programación de esta materia está a disposición de los padres o madres que así lo soliciten, para lo cual deberán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura en las horas que el profesorado tiene para atender a las familias.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE 2º DE BACHILLERATO CURSO 2020/21

RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS

1. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

BLOQUE 1.- LA FILOSOFÍA EN LA GRECIA ANTIGUA

LOS PRESOCRÁTICOS, SOFISTAS y Sócrates, **PLATÓN**, **ARISTÓTELES** y ÉTICAS HELENÍSTICAS

BLOQUE 2.- LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

AGUSTÍN DE HIPONA, **TOMÁS DE AQUINO** y GUILLERMO DE OCKHAM

BLOQUE 3.- LA FILOSOFÍA EN LA MODERNIDAD Y LA ILUSTRACIÓN

MAQUIAVELO, **DESCARTES**, LOCKE, HUME, ROUSSEAU y **KANT**

BLOQUE 4.- LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

MARX, NIETZSCHE, **ORTEGA Y GASSET** y **HABERMAS**

SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS

	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Historia de la filosofía 2º bachillerato	La Filosofía en la Grecia antigua.	La Filosofía medieval y la Filosofía moderna. (Se repasarán también algunos de los contenidos de Filosofía antigua).	La Filosofía contemporánea.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN. EVALUACIÓN ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA.

En Historia de la Filosofía, en 2º de bachillerato, pretendemos, por un lado, cumplir con la LOMCE y, por otro lado, preparar a los alumnos adecuadamente para el examen de EVAU, que no es obligatorio, pero que algunos de ellos sí quieren hacer.

Con el fin de cumplir con los dos requisitos, tomaremos como base un modelo de examen tipo EVAU. Los criterios de calificación son los propuestos por los coordinadores de la prueba para ese modelo de examen. Los estudiantes tienen la información sobre el modelo de examen y los criterios de calificación en su libro de texto.

Durante el curso se llevará a cabo una evaluación continua basada en las pruebas que se realizarán en cada trimestre.

En la **primera evaluación** se harán dos exámenes para evaluar los contenidos estudiados en el primer trimestre.

1ª prueba: Presocráticos, Sócrates y sofistas.

2ª prueba: Platón, Aristóteles y éticas helenistas.

En la **segunda evaluación** se realizarán también dos ejercicios para evaluar los contenidos del segundo trimestre.

1ª prueba: Filosofía medieval: Agustín de Hipona, **Tomás de Aquino** y Guillermo de Ockham. Y se repasarán los contenidos de la filosofía de Platón y de Aristóteles.

2ª prueba: Filosofía moderna: Maquiavelo, **Descartes**, Locke, Hume, Rousseau y **Kant**.

En la **tercera evaluación** sólo se realizará **un ejercicio de evaluación**, en el que se evaluarán los contenidos de la Filosofía contemporánea: **Marx, Nietzsche, Ortega y Gasset** y Habermas.

Cada una de las pruebas se calificará con 10 puntos y la nota final de evaluación será la nota media entre las pruebas que se hagan en dicha evaluación.

La calificación final de la **convocatoria ordinaria** se hará haciendo la media de las tres evaluaciones. Se aprueba la asignatura si la nota media es igual o superior a 5.

Si no fuera así, si la media de las tres evaluaciones fuera inferior a 5, tendrán que hacer una prueba de recuperación de los criterios y contenidos suspensos, para poder aprobar la materia. Si después de hacer esta recuperación la calificación siguiera siendo inferior a 5, la asignatura se suspende en la convocatoria ordinaria y tendrían que presentarse a la evaluación extraordinaria.

En la **convocatoria extraordinaria**, se les evaluarán los criterios y contenidos que no se hayan aprobado a lo largo del curso. Podrán aprobar si después de realizar la prueba extraordinaria, su calificación es igual o superior a 5.

La información más detallada y completa de la programación de esta materia está a disposición de los padres o madres que así lo soliciten, para lo cual deberán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura en las horas que el profesorado tiene para atender a las familias.