

FRANCÉS

6.- RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS DE 1º,2º,3º y 4º ESO – ESCENARIO PRESENCIAL

COMPETENCIAS	BLOQUES	INDICADORES	Relación Competencias e indicadores	Nota	
1. Comunicación lingüística 2. Competencia matemática y competencias en Ciencia y Tecnología 3. Competencia digital 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor 7. Conciencia y expresiones culturales	VOCABULARIO Y GRAMÁTICA (nota máxima 3 puntos)	Utiliza de forma correcta los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección	1,2,3,4,5,6,7	3	
		Utiliza con algunos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección		1,5	
		Utiliza con muchos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección		0,75	
	No utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección	0			
	COMPRENSIÓN LECTORA (nota máxima 1 puntos)	Reconoce la idea general y extrae información específica de textos escritos adecuados a la edad sobre temas variados		1,2,3,5,6	1
		Reconoce con cierta dificultad la idea general y extrae alguna información específica de textos escritos adecuados a la edad			0,5
		No reconoce la idea general ni extrae información específica de textos escritos adecuados a la edad	0		
	COMPRENSIÓN ORAL (nota máxima 1 puntos)	Comprende la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos	1,5,7	1	
		Comprende con cierta dificultad la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos		0,5	
		No comprende la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos		0	
EXPRESIÓN ESCRITA (nota máxima 2 puntos)	Redacta textos breves utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión a partir de modelos, respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación	1,4,5,7	2		
	Redacta con cierta dificultad textos breves utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión a partir de modelos, respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación		1		
	No redacta textos breves utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión a partir de modelos, respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación		0		
EXPRESIÓN ORAL (nota máxima 2 puntos)	Se comunica oralmente participando en conversaciones y presentaciones sobre temas conocidos o trabajados previamente facilitando la continuidad de la comunicación con un discurso comprensible	1,4,5,6,7	2		
	Se comunica oralmente con cierta dificultad participando en conversaciones y presentaciones sobre temas conocidos o trabajados previamente facilitando la continuidad de la comunicación con un discurso comprensible		1		
	No se comunica oralmente participando en conversaciones y presentaciones sobre temas conocidos o trabajados previamente facilitando la continuidad de la comunicación con un discurso comprensible		0		
USO DE LAS TIC (nota máxima 1 punto)	Participa activamente y muestra interés y motivación por su utilización. Hace los ejercicios cada día y muestra actitud positiva	1,2,3,4,5,6,7	1		
	Participa de vez en cuando, mostrando interés en momentos puntuales. A veces hace los ejercicios online		0,5		
	No participa en las actividades on-line, no trabaja habitualmente y muestra una actitud negativa		0		

FRANCÉS

6A.- RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS DE 1º, 2º, 3ºy 4º ESO – ESCENARIO SEMI-PRESENCIAL Y NO-PRESENCIAL

COMPETENCIAS	BLOQUES	INDICADORES	Relación Competencias e indicadores	Nota
1. Comunicación lingüística 2. Competencia matemática y competencias en Ciencia y Tecnología 3. Competencia digital 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor 7. Conciencia y expresiones culturales	VOCABULARIO Y GRAMÁTICA (nota máxima 3 puntos)	Utiliza de forma correcta los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección	1,2,3,4,5,6,7	3
		Utiliza con algunos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección		1,5
		Utiliza con muchos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección		0,75
		No utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección		0
	COMPRENSIÓN LECTORA (nota máxima 1 puntos)	Reconoce la idea general y extrae información específica de textos escritos adecuados a la edad sobre temas variados	1,2,3,5,6	1
		Reconoce con cierta dificultad la idea general y extrae alguna información específica de textos escritos adecuados a la edad		0,5
		No reconoce la idea general ni extrae información específica de textos escritos adecuados a la edad		0
	COMPRENSIÓN ORAL (nota máxima 1 puntos)	Comprende la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos	1,5,7	1
		Comprende con cierta dificultad la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos		0,5
		No comprende la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos		0
EXPRESIÓN ESCRITA (nota máxima 2 puntos)	Redacta textos breves utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión a partir de modelos, respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación	1,4,5,7	1,5	
	Redacta con cierta dificultad textos breves utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión a partir de modelos, respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación		0,75	
	No redacta textos breves utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión a partir de modelos, respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación		0	
EXPRESIÓN ORAL (nota máxima 2 puntos)	Se comunica oralmente participando en conversaciones y presentaciones sobre temas conocidos o trabajados previamente facilitando la continuidad de la comunicación con un discurso comprensible	1,4,5,6,7	1,5	
	Se comunica oralmente con cierta dificultad participando en conversaciones y presentaciones sobre temas conocidos o trabajados previamente facilitando la continuidad de la comunicación con un discurso comprensible		0,75	
	No se comunica oralmente participando en conversaciones y presentaciones sobre temas conocidos o trabajados previamente facilitando la continuidad de la comunicación con un discurso comprensible		0	
USO DE LAS TIC (nota máxima 1 punto)	Participa activamente y muestra interés y motivación por su utilización. Hace los ejercicios cada día y muestra actitud positiva	1,2,3,4,5,6,7	2	
	Participa de vez en cuando, mostrando interés en momentos puntuales. A veces hace los ejercicios online		1	
	No participa en las actividades on-line, no trabaja habitualmente y muestra una actitud negativa		0	

FRANCÉS

6.- RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS DE 1º BTO – ESCENARIO PRESENCIAL

COMPETENCIAS	BLOQUES	INDICADORES	Relación Competencias e indicadores	Nota
1. Comunicación lingüística 2. Competencia matemática y competencias en Ciencia y Tecnología 3. Competencia digital 4. Aprender a aprender.	VOCABULARIO Y GRAMÁTICA (nota máxima 3 puntos)	Utiliza de forma correcta los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección acercándose al nivel de conocimientos B1-	1,2,3,4,5,6,7	3
		Utiliza con algunos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección situándose entre el nivel A2 entre A2+		1,5
		Utiliza con muchos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección situándose en el nivel A2-		0,75
		No utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección		0
5. Competencias sociales y cívicas 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor 7. Conciencia y expresiones culturales	COMPRESIÓN LECTORA (nota máxima 1 puntos)	Reconoce la idea general y extrae información específica de textos escritos , diferenciando hechos y opiniones e identificando, en su caso, la intención comunicativa del autor acercándose al nivel de conocimientos B1-	1,2,3,5,6	1
		Reconoce con cierta dificultad la idea general y extrae alguna información específica de textos escritos auténticos y adaptados (entre A2 y A2+)		0,5
		No reconoce la idea general ni extrae información específica de textos escritos auténticos y adaptados (A2)		0
	COMPRESIÓN ORAL (nota máxima 1 puntos)	Comprende la información general específica , la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (A2)	1,5,7	1
		Comprende con cierta dificultad la información general específica , la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (A2 y A2+)		0,5
		No comprende la información general específica , la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (A2)		0
	EXPRESIÓN ESCRITA (nota máxima 3 puntos)	Redacta con autonomía textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (A2)	1,4,5,7	3
		Redacta con cierta autonomía textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (entre A2 y A2+)		1,5
		No redacta de forma autónoma textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (A2)		0
	EXPRESIÓN ORAL (nota máxima 1 puntos)	Participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa (A2-)	1,4,5,6,7	1
		Participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa pero ayudándose del lenguaje corporal (gestos) (A2 y A2+)		0,5
		Participa con cierta dificultad en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa pero ayudándose del lenguaje corporal (gestos) (A2-)		0,5
		No participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa		0
	USO DE LAS TIC (nota máxima 1 punto)	Participa activamente y muestra interés y motivación por su utilización. Hace los ejercicios cada día y muestra actitud positiva	1,2,3,4,5,6,7	1
		Participa de vez en cuando, mostrando interés en momentos puntuales. A veces hace los ejercicios online		0,5
		No participa en las actividades online, no trabaja habitualmente y muestra una actitud negativa		0

FRANCÉS

6A.- RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS DE 1º BTO – ESCENARIO SEMI-PRESENCIAL Y NO-PRESENCIAL

COMPETENCIAS	BLOQUES	INDICADORES	Relación Competencias e indicadores	Nota
1. Comunicación lingüística 2. Competencia matemática y competencias en Ciencia y Tecnología 3. Competencia digital 4. Aprender a aprender.	VOCABULARIO Y GRAMÁTICA (nota máxima 3 puntos)	Utiliza de forma correcta los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección acercándose al nivel de conocimientos B1-	1,2,3,4,5,6,7	3
		Utiliza con algunos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección situándose entre el nivel A2 entre A2+		1,5
		Utiliza con muchos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección situándose en el nivel A2-		0,75
		No utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección		0
5. Competencias sociales y cívicas 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor 7. Conciencia y expresiones culturales	COMPRESIÓN LECTORA (nota máxima 1 puntos)	Reconoce la idea general y extrae información específica de textos escritos , diferenciando hechos y opiniones e identificando, en su caso, la intención comunicativa del autor acercándose al nivel de conocimientos B1-	1,2,3,5,6	1
		Reconoce con cierta dificultad la idea general y extrae alguna información específica de textos escritos auténticos y adaptados (entre A2 y A2+)		0,5
		No reconoce la idea general ni extrae información específica de textos escritos auténticos y adaptados (A2)		0
	COMPRESIÓN ORAL (nota máxima 1 puntos)	Comprende la información general específica , la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (A2)	1,5,7	1
		Comprende con cierta dificultad la información general específica , la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (A2 y A2+)		0,5
		No comprende la información general específica , la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (A2)		0
	EXPRESIÓN ESCRITA (nota máxima 3 puntos)	Redacta con autonomía textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (A2)	1,4,5,7	3
		Redacta con cierta autonomía textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (entre A2 y A2+)		1,5
		No redacta de forma autónoma textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (A2)		0
	EXPRESIÓN ORAL (nota máxima 1 puntos)	Participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa (A2)	1,4,5,6,7	1
		Participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa pero ayudándose del lenguaje corporal (gestos) (A2 y A2+)		0,5
		Participa con cierta dificultad en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa pero ayudándose del lenguaje corporal (gestos) (A2-)		0,5
		No participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa		0
	USO DE LAS TIC (nota máxima 1 punto)	Participa activamente y muestra interés y motivación por su utilización. Hace los ejercicios cada día y muestra actitud positiva	1,2,3,4,5,6,7	2
		Participa de vez en cuando, mostrando interés en momentos puntuales. A veces hace los ejercicios online		1
		No participa en las actividades online, no trabaja habitualmente y muestra una actitud negativa		0

FRANCÉS

6.- RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS DE 2º BTO – ESCENARIO PRESENCIAL

COMPETENCIAS	BLOQUES	INDICADORES	Relación Competencias e indicadores	Nota
1. Comunicación lingüística 2. Competencia matemática y competencias en Ciencia y Tecnología 3. Competencia digital 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor 7. Conciencia y expresiones culturales	VOCABULARIO Y GRAMÁTICA (nota máxima 3 puntos)	Utiliza de forma correcta los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección acercándose al nivel de conocimientos B1-	1,2,3,4,5,6,7	3
		Utiliza con algunos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección situándose entre el nivel A2 entre A2+		1,5
		Utiliza con muchos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección situándose en el nivel A2-		0,75
		No utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección		0
	COMPRESIÓN LECTORA (nota máxima 1 puntos)	Reconoce la idea general y extrae información específica de textos escritos, diferenciando hechos y opiniones e identificando, en su caso, la intención comunicativa del autor acercándose al nivel de conocimientos B1	1,2,3,5,6	1
		Reconoce con cierta dificultad la idea general y extrae alguna información específica de textos escritos auténticos y adaptados (B1)		0,5
		No reconoce la idea general ni extrae información específica de textos escritos auténticos y adaptados (B1)		0
	COMPRESIÓN ORAL (nota máxima 1 puntos)	Comprende la información general específica, la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (B1)	1,5,7	1
		Comprende con cierta dificultad la información general específica, la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (B1)		0,5
		No comprende la información general específica, la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (B1)		0
	EXPRESIÓN ESCRITA (nota máxima 3 puntos)	Redacta con autonomía textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (B1)	1,4,5,7	3
		Redacta con cierta autonomía textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (B1)		1,5
No redacta de forma autónoma textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (B1)		0		
EXPRESIÓN ORAL (nota máxima 1 puntos)	Participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa (B1)	1,4,5,6,7	1	
	Participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa pero ayudándose del lenguaje corporal (gestos) (B1)		0,5	
	Participa con cierta dificultad en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa pero ayudándose del lenguaje corporal (gestos) (B1)		0,5	
	No participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa		0	
USO DE LAS TIC (nota máxima 1 punto)	Participa activamente y muestra interés y motivación por su utilización. Hace los ejercicios cada día y muestra actitud positiva	1,2,3,4,5,6,7	1	
	Participa de vez en cuando, mostrando interés en momentos puntuales. A veces hace los ejercicios online		0,5	
	No participa en las actividades online, no trabaja habitualmente y muestra una actitud negativa		0	

FRANCÉS

6A.- RESUMEN PARA EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS DE 2º BTO – ESCENARIO SEMI-PRESENCIAL Y NO-PRESENCIAL

COMPETENCIAS	BLOQUES	INDICADORES	Relación Competencias e indicadores	Nota
1. Comunicación lingüística 2. Competencia matemática y competencias en Ciencia y Tecnología 3. Competencia digital 4. Aprender a aprender.	VOCABULARIO Y GRAMÁTICA (nota máxima 3 puntos)	Utiliza de forma correcta los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección acercándose al nivel de conocimientos B1-	1,2,3,4,5,6,7	3
		Utiliza con algunos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección situándose entre el nivel A2 entre A2+		1,5
		Utiliza con muchos errores los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección situándose en el nivel A2-		0,75
		No utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera (morfología, vocabulario, sintaxis, fonología) en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección		0
5. Competencias sociales y cívicas 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor 7. Conciencia y expresiones culturales	COMPRESIÓN LECTORA (nota máxima 1 puntos)	Reconoce la idea general y extrae información específica de textos escritos , diferenciando hechos y opiniones e identificando, en su caso, la intención comunicativa del autor acercándose al nivel de conocimientos B1	1,2,3,5,6	1
		Reconoce con cierta dificultad la idea general y extrae alguna información específica de textos escritos auténticos y adaptados (B1)		0,5
		No reconoce la idea general ni extrae información específica de textos escritos auténticos y adaptados (B1)		0
	COMPRESIÓN ORAL (nota máxima 1 puntos)	Comprende la información general específica , la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (B1)	1,5,7	1
		Comprende con cierta dificultad la información general específica , la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (B1)		0,5
		No comprende la información general específica , la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales (B1)		0
	EXPRESIÓN ESCRITA (nota máxima 3 puntos)	Redacta con autonomía textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (B1)	1,4,5,7	3
		Redacta con cierta autonomía textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (B1)		1,5
		No redacta de forma autónoma textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector (B1)		0
	EXPRESIÓN ORAL (nota máxima 1 puntos)	Participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa (B1)	1,4,5,6,7	1
		Participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa pero ayudándose del lenguaje corporal (gestos) (B1)		0,5
		Participa con cierta dificultad en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa pero ayudándose del lenguaje corporal (gestos) (B1)		0,5
		No participa en conversaciones y simulaciones, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa		0
	USO DE LAS TIC (nota máxima 1 punto)	Participa activamente y muestra interés y motivación por su utilización. Hace los ejercicios cada día y muestra actitud positiva	1,2,3,4,5,6,7	2
		Participa de vez en cuando, mostrando interés en momentos puntuales. A veces hace los ejercicios online		1
		No participa en las actividades online, no trabaja habitualmente y muestra una actitud negativa		0

