

SESIÓN DE INFORMACIÓN PARA PADRES Y ALUMNOS 4º E.S.O.



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
IES GABRIEL ALONSO DE HERRERA
CURSO 2025/26

ÍNDICE GENERAL

Esquema Sistema Educativo LOMLOE.

* Opciones al finalizar 4º de ESO

* Relación asignaturas de 4º con Bachillerato

* La etapa del Bachillerato.

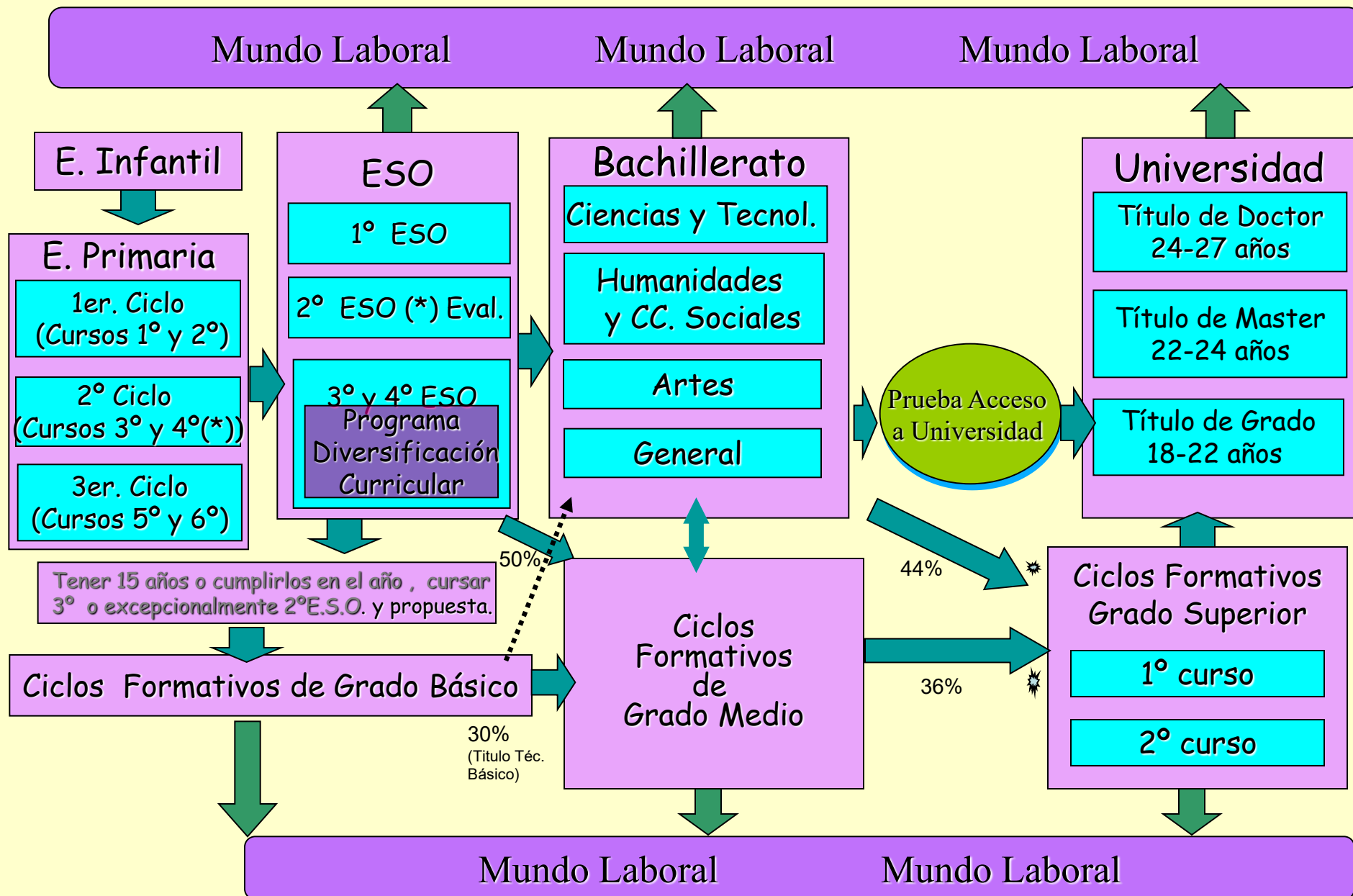
* Ciclos Formativos de Grado Medio.

* Ciclos Formativos de Grado Básico.

* Educación de Adultos.

* Formación para el empleo.

Etapas del Sistema Educativo L.O.M.L.O.E.



(*) Evaluación de diagnóstico.

OPCIONES AL FINALIZAR 4º DE ESO

GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: obtendrán el título los alumnos que hayan adquirido las competencias establecidas y alcanzado los objetivos de la etapa. En cualquier caso todos recibirán una certificación oficial con el nº de años cursados y el nivel de adquisición de las competencias de la etapa.

Curso no aprobado

Podrás repetir	-Si no estás repitiendo 4º. -Si estás repitiendo 4º podrás repetir excepcionalmente una 2ª vez, si no has repetido ya en la enseñanza obligatoria (siempre que el equipo docente considere que esta medida favorece la adquisición de las competencias)			
No podrás repetir si ya estás repitiendo 4º de la ESO y has repetido ya en la enseñanza obligatoria. En este caso tienes las siguientes alternativas:				
Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	Curso de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	Ciclos Formativos de Grado Básico (Tener entre 15 y 17 años o cumplirlos en el año)	E. S .O. para adultos	Prueba libre para la obtención del GESO
-Para alumnos con 17 años o que los cumplan en el año. - Preinscripción mes de diciembre (del 9 al 19 del 2025) -Exámenes se realizan en febrero 1ª convocatoria y en marzo la 2ª. (*) Otra opción es superar un curso preparatorio para acceso a ciclos de grado medio (Es posible matricularse con 16 años en el Centro de Adultos).	- Alumnos que deberán tener 17 años cumplidos en el año de finalización del curso y no reunir las condiciones de acceso a los Ciclos. - Plazo de enseñanzas para Adultos (Plazo ordinario mayo o junio y periodo extraordinario septiembre).	Obtener el título Profesional Básico y el título E.S.O. Para trabajar y/o para acceder a un Ciclo de Grado Medio.	-Para mayores de 18 años. -También con 16 ó 17 años y un contrato de trabajo. * <u>Solicitud y matricula:</u> -1ª quincena de junio (1er. cuatrimestre) -1ª quincena de diciembre (2º cuatrimestre)	-Tener al menos 18 años cumplidos el día de celebración de las pruebas. * <u>Solicitud:</u> - Para la prueba de marzo desde final de enero a mediados de febrero. - Para la prueba de mayo desde final de marzo a mediados de abril.

BACHILLERATO



PLAZOS DEL PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS PARA BACHILLERATO

FECHAS PARA EL CURSO 26/27

- **Del 23 de febrero al 9 de marzo:** Presentación de solicitudes preferentemente de forma electrónica cumplimentando y enviando el formulario en EducamosCLM (Tramites y solicitudes).

-. En la web de la Junta de Educación de Castilla la Mancha tienen más información

-<https://educacion.castillalamancha.es/admision-de-alumnado/obligatorias#ayuda-y-contacto>



Para más información teléfono 012 // Correo admision.talavera@jccm.es 925 33 02 00

PROCEDIMIENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS PARA BACHILLERATO

Accedemos a plataforma Educamos <https://educamosclm.castillalamancha.es/>, en el espacio secretaria virtual, con el Usuario y Contraseña, completamos la solicitud. Firmará la solicitud el alumno en caso de ser mayor de edad y si es menor los dos progenitores o tutores legales. En caso de que tengamos que aportar documentación acreditativa, será digitalizada y aportada como archivos adjuntos a la solicitud.

OJO: Los solicitantes con pasaporte deberán adjuntar toda la documentación que aleguen en los criterios de baremación.

PLAZOS DEL PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS PARA BACHILLERATO

FECHAS PARA EL CURSO 2026/27:



- **Del 23 de febrero al 9 de marzo de 2026: Presentación.**
- **23 de abril** publicación del **baremo provisional**. Periodo reclamaciones del 24 hasta 28 de abril.
- 27 de abril sorteo público para resolver situaciones de empate.
- Entre el 11 y 15 de mayo: información a familias sobre escolarización provisional de alumnado de inclusión educativa.
- **28 de mayo** *baremo definitivo* y **asignación provisional**. Reclamaciones del 29 de mayo al 1 de junio.
- Desde el 2 al 11 de junio plazo máximo para renunciar en Educamos a participar en el proceso de admisión.
- **26 de junio** publicación de la **asignación definitiva**.
- **Del 1 al 3 de julio plazo de MATRICULACIÓN de alumnado de Bachillerato. A través de EducamosCLM.** Si no realizas matrícula se perderá la plaza asignada.
- **Del 6 al 8 de julio:** Plazo solicitud Vacantes resultantes (mejora de opción, agrupamientos de hermanos, solicitantes que han obtenido plaza). 17 de julio adjudicación vacantes resultantes y del 20 al 22 de julio matriculación de lo adjudicados en vacantes resultantes.

Plazo Extraordinario:

- **9 de julio:** Comienzo del “plazo extraordinario” de solicitudes.
- **3 de septiembre:** 1ª Adjudicación extraordinaria de solicitudes de plazo extraordinario presentadas desde el 9 de julio al 24 de agosto.
- **A partir del 4 de septiembre:** asignación de vacantes para solicitudes extraordinarias, presentadas a partir del 25 de agosto.

Si deseamos continuar estudios en nuestro centro:

Debe participar en el proceso de admisión todo el alumnado de 4º de ESO y solicita plaza escolar para cursar Bachillerato sin excepción, aunque lo quiera cursar en el mismo centro. Ejerciendo así su derecho de preferencia.

Perderemos la preferencia si solicitamos en 1ª opción otro centro con las mismas enseñanzas que el nuestro.

Para Bachillerato de Artes mantendremos la preferencia si solicitamos 1º artes y después el nuestro.

Si como primera opción se solicita Bachillerato General se recomienda solicitar también otra modalidad impartida en el centro.



RELACIÓN ENTRE MATERIAS CURSADAS EN 4º , LAS MODALIDADES DE BACHILLERATO Y LAS DISTINTAS OPCIONES UNIVERSITARIAS

4º E .S. O.

MATEMÁTICAS B
FÍSICA Y QUÍMICA
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA ()*
DIGITALIZACIÓN
ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO
LATÍN
EXPRESIÓN ARTÍSTICA
MÚSICA
TECNOLOGÍA
2ª LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

BACHILLERATO
DE CIENCIAS

ESTUDIOS DE CIENCIAS,
ARQUITECTURA E INGENIERÍA
Y CIENCIAS DE LA SALUD

MATEMÁTICAS B (CC. Sociales)
LATÍN (Humanidades)
ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO ()*
DIGITALIZACIÓN
EXPRESIÓN ARTÍSTICA
MÚSICA
TECNOLOGÍA
2ª LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

BACHILLERATO
HUMANIDADES Y
CC. SOCIALES

ESTUDIOS DE CC. SOCIALES
Y JURÍDICAS

EXPRESIÓN ARTÍSTICA
MÚSICA
DIGITALIZACIÓN
TECNOLOGÍA
2ª LENGUA EXTRANJERA
(FRANCÉS)

BACHILLERATO ARTES

ESTUDIOS DE
ARTES Y HUMANIDADES

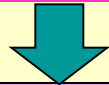
ETAPA DEL BACHILLERATO



Finalidad: El Bachillerato proporcionará a los alumnos y alumnas de esta etapa postobligatoria:



Formación, Madurez
Intelectual y Humana,
Conoc., habilidades y actitudes



Para Desempeñar
sus Funciones Sociales e
incorporarse a la vida activa



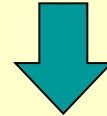
Con Responsabilidad



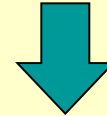
Con aptitud



Capacitar para el
acceso a la Educación
Superior



Ciclos Formativos
de Grado Superior



Estudios
Universitarios



Perfil del Bachillerato General



Rasgos e Intereses

- Ofrece una educación básica e integral .

Multidisciplinario:

- Gusto por aprender sobre diferentes áreas de conocimiento.

Prepara para competencias:

- Comunicativas.
- En investigación.
- Gestión y tratamiento de información.
- Digital.
- Personal e interpersonal.
- En el conocimiento y la interacción en el mundo.



Materias de Estudio

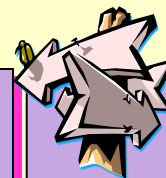
-Se centran en la química, la geología, el medio ambiente y las áreas experimentales.

Economía,
Emprendimiento

Matemáticas
Generales

Ciencias
Generales

Movimientos Culturales
o Artísticos



Salidas Profesionales

- Salidas en campos muy diversos:

- Campo de Ciencias:

CC. Ambientales, CC. Y Tec. De Los Alimentos, CC. Del Deporte, Biología, Matemáticas, Química, ...

- Campo de Humanidades:

Bellas Artes, Humanidades, ...

- Campo de CC. Sociales:

Magisterio, Pedagogía, Periodismo, Educación Social, CC. Actividad Física y Deporte, Criminología, ...

- Campo Ingeniería y Arquitectura:

Casi en ningún estudio, excepto en sitios concretos (Ej.:Doble grado Ingeniería Informática- Matemáticas en la Complutense de Madrid).



Materias Bachillerato General , curso 1º

Materias Comunes

- *Lengua Castellana y Lit. I
- *Lengua Extranjera I (Inglés)
- *Filosofía
- *Educación Física

4

3

3

2

Materias Específicas de Modalidad



- **Matemáticas Generales*
(obligatoria).

Elegir 2 entre las siguientes:

- *Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial.
- *Materias de otras modalidades de oferta en el centro.

4

Materias Optativas

❖Elegir una:

- *2ª Lengua Extranjera (Francés).
- *Anatomía Aplicada.
- *Desarrollo Digital I.
- *Psicología.
- *Unión Europea.
- Otra materia de modalidad o de cualquier modalidad.

4

Otra materia a elegir:

- * Religión u Hora de Estudio.

2



Perfil del Bachillerato de Ciencias Y Tecnología



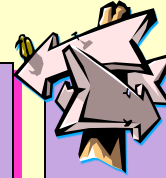
Rasgos e Intereses

- Gusto por la investigación
- Curiosidad por la tecnología.
- Buen nivel de escucha y habilidades interpersonales.
- Buena visión espacial y capacidad de observación
- Buena capacidad de razonamiento y abstracción.
- Habilidades mecánicas.
- Buena capacidad de orden y de estudio.



Materias de Estudio

- Se centran en la química, la geología, el medio ambiente y las áreas experimentales.



Salidas Profesionales

- Salidas en dos grandes campos: el de la salud, y el de las áreas experimentales.
- Campo de la Salud: trabajo en hospitales, clínicas, ambulatorios, laboratorios, despachos particulares, clínicas de animales...
- Áreas experimentales, y tanto en investigación como en venta: empresas químicas, farmacéuticas, de alimentación, de medio ambiente, construcción, organización y logística ...





Materias Bachillerato de Ciencias y Tecnología , curso 1º

Materias Comunes

*Lengua Castellana y Lit. I	4
*Lengua Extranjera I (Inglés)	3
*Filosofía	3
*Educación Física	2

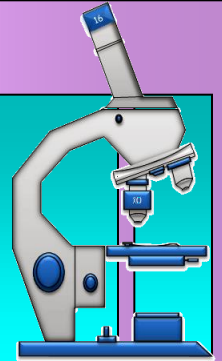
Materias de Modalidad

* <i>Matemáticas I (obligatoria).</i> Elegir 2 entre las siguientes: *Biología, Geología y Ciencias Ambientales. *Dibujo Técnico I. *Física y Química *Tecnología e Ingeniería I.	4
---	---

Materias Optativas

➤ Elegir una:

- *2ª Lengua Extranjera (Francés).
- *Anatomía Aplicada.
- *Desarrollo Digital.
- *Psicología.
- *Unión Europea.
- Otra materia específica de cualquier modalidad.



4

Otra materia a elegir:

- * Religión u Hora de Estudio.

2





Perfil del Bachillerato de Humanidades



Rasgos e Intereses

- Gusto por la lectura, por la cultura y por las relaciones sociales.

- Intereses lingüísticos, literarios y humanísticos. Buena capacidad de síntesis y de expresión, y también de imaginación.

- Gusto por la historia, y por los temas sociales.

- Buena capacidad de abstracción, buena memoria.

- Personas atentas, tolerantes, intuitivas para comprender a la gente, capacidad de persuasión.



Materias de Estudio

- Lengua, Literatura, Historia...

- La cultura, el pensamiento clásico, el arte...

- Las materias se centran en conocimientos humanísticos, clásicos, de "letras".

Filosofía

Antropología

Lingüística



Salidas Profesionales

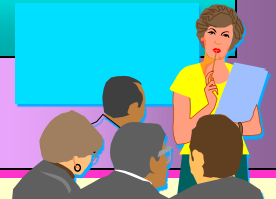
- Son más bien escasas, y no muy variadas.

- Docencia y Administración Pública, principalmente

- También marketing, recursos humanos...

- Suelen adaptarse bien a otros puestos de trabajo; y suelen mantener buenas relaciones sociales.

- Buena parte de estas personas acaban ocupando puestos más bien alejados de su preparación universitaria.





Perfil del Bachillerato de Ciencias Sociales



Rasgos e Intereses

- Inclínación hacia los temas sociales, económicos y políticos.
- Suelen manejarse bien en habilidades interpersonales.
- Buena capacidad de atención y de observación.
- Buena memoria.
- Buena intuición para comprender a la gente, y buenos comunicadores.
- Otros: alta capacidad de síntesis, perfil creativo, personas tolerantes.



Materias de Estudio

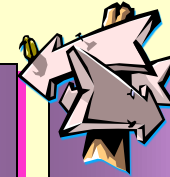
- Se centran en la economía, el derecho, las relaciones humanas y la educación social.
- Se podrá acceder, desde esta modalidad de bachillerato, a carreras muy distintas, cuyo centro de interés girará en torno a...

Economía

Educación Social

Derecho

Comunicación



Salidas Profesionales

- Salidas muy variadas, en campos y departamentos muy diferentes.
- Los fallos más habituales de este colectivo: no manejarse con los idiomas y la Informática.
- Muchos acceden a puestos medios de dirección.
- Departamentos más preferidos del mundo de la empresa: administración, gestión, dirección, recursos humanos, relaciones externas, desarrollo, comercial, marketing y control de calidad.





Materias Bach. Humanidades y CC. Sociales, curso 1º

Materias Comunes

* Lengua Castellana y Lit. I	4
*Lengua Extranjera I (Inglés)	3
*Filosofía.	3
*Educación Física.	2



Materias de Modalidad

**Latín I o Matemáticas Aplicadas a las CC. SS. I (obligatoria).*

- Elegir 2 entre las siguientes:

*Griego I	4
*Economía	
*Hª del Mundo Contemporáneo	
*Literatura Universal	
*Materia obligatoria de esta modalidad no cursada.	

Materias Optativas

➤ **Elegir una:**

- *2ª Lengua Extranjera (Francés).
- *Anatomía Aplicada.
- *Desarrollo Digital.
- *Psicología.
- *Unión Europea.
- * Otra materia de cualquier modalidad.

4

Otra materia a elegir:

- * Religión u Hora de Estudio.

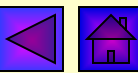
2

**BACHILLERATO
HUMANIDADES
Y CCSS**





Perfil del Bachillerato de Artes



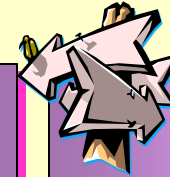
Rasgos e Intereses

- Inclinación por los temas artísticos, el patrimonio Histórico, la innovación.
- Suelen manejarse bien en habilidades plásticas.
- Buena capacidad de atención, de observación.
- Creatividad, originalidad y mucha destreza manual.
- Buena intuición para captar y crear obras artísticas .
- Otros: alta capacidad de abstracción, perfil creativo, personas tolerantes.



Materias de Estudio

- Se centran en la historia del arte, el dibujo artístico y técnico, el diseño y la imagen y las técnicas de expresión gráfico-plásticas
- Se podrá acceder, desde esta modalidad de bachillerato, a carreras muy distintas, cuyo centro de interés girará en torno a...



Salidas Profesionales

- Salidas en el mundo de la empresa: Marketing.
- Salidas con intervención directa en el patrimonio Cultural, tanto investigación, protección y gestión , como conservación, restauración, creación, difusión o la didáctica.
- Salidas en el campo de las artes escénicas, música y Danza.
- Los fallos más habituales de este colectivo: no tener habilidades artísticas, ni vocación.



Bachillerato Artes Plásticas, Imagen y Diseño, curso 1º

Escuela de Artes Talavera



➤ Materias Comunes:

* Lengua Castellana y Lit. I	4
*Lengua Extranjera I (Inglés)	3
*Filosofía	3
*Educación Física	2

Opción: Artes Plásticas, Imagen y Diseño.

Dibujo Artístico I (obligatoria)

- Elegir 2 entre las siguientes:

*Cultura Audiovisual.	4
*Dibujo Técnico aplicado a Artes Plásticas y Diseño I.	
*Proyectos Artísticos.	
*Volumen.	

Materias Optativas

➤ Elegir una:

*Hª del Mundo Contemporáneo.	4
*Literatura Universal.	
*Psicología.	

Otra materia a elegir:

*Religión u Hora de Estudio	2
-----------------------------	---





Bachillerato Artes: Música y Artes Escénicas, curso 1º

Materias Comunes

*Lengua Castellana y Lit. I.	4
*Lengua Extranjera I (Inglés).	3
*Filosofía.	3
*Educación Física.	2

Materias de Modalidad

*Análisis Musical I o Artes Escénicas I (obligatoria).	4
- Elegir 2 entre las siguientes:	
*Coro y Técnica Vocal I.	
*Cultura Audiovisual.	
*Lenguaje y Práctica Musical.	
*Materia obligatoria de la modalidad no cursada.	

Materias Optativas

➤ Elegir una:

* Hª del Mundo Contemporáneo.

* Literatura Universal.

* 2ª Lengua Extranjera (Francés I).

* Unión Europea.

*Otra materia de modalidad y optativas de oferta en el centro.

Otra materia a elegir:

* Religión u Hora de Estudio.



Los Títulos Universitarios de Grado organizados por grandes ramas del conocimiento (L. O. U.):



ARTES Y HUMANIDADES



CIENCIAS



CIENCIAS DE LA SALUD



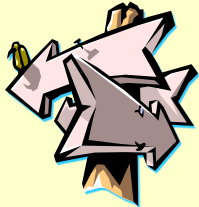
CC. SOCIALES Y JURÍDICAS



INGENIERÍA Y ARQUITECTURA



Rama de Artes y Humanidades

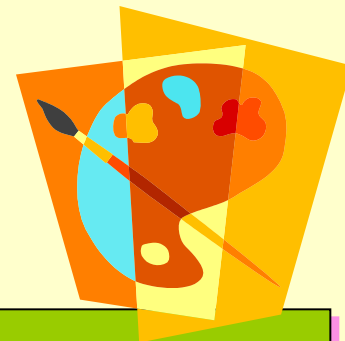


Enseñanzas Universitarias de Grado en :

- **Antropología (Social, Social y Cultural)**
- **Arqueología**
- **Artes**
- **Artes Escénicas (e Interpretación)**
- **Artes visuales y Danza**
- **Artes y Diseño**
- **Bellas Artes**
- **CC. Del Lenguaje y Estudios Literarios**
- **CC. de la Cultura y Difusión Cultural**
- **CC y Lenguas de la Antigüedad**
- **Cine (y Cultura; y Medios Audiovisuales)**
- **Composición de Músicas Contemporáneas**
- **Conservación y Restauración (de bienes culturales; del Patrimonio Cultural)**
- **Diseño (de moda; Integral y Gestión de la Imagen).**
- **Español, Estudios Lingüísticos y Literarios**
- **Español: Lengua y Literatura**
- **Estadística (Aplicada; y Empresarial).**
- **Estudios (Español, Gallego, Catalán, Vascos, Alemán, Árabes, Clásicos, Francés, portugueses, Inglés, Italiano, Asia Oriental...)**
- **Estudios Culturales**
- **Filología (Hispanica, Catalana, Clásica, Moderna Inglés y Románica)**
- **Filosofía**



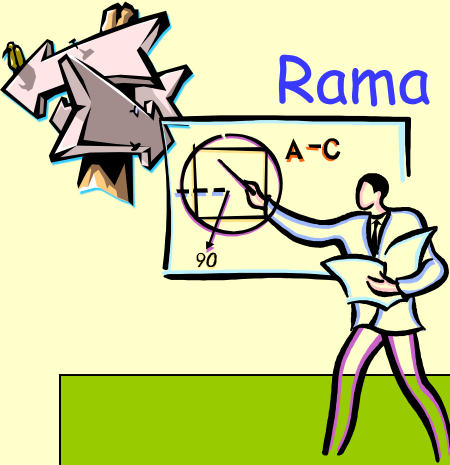
Rama de Artes y Humanidades



Enseñanzas Universitarias de Grado

- **Geografía (e Historia; Ordenación del Territorio y Gestión del Medio Ambiente)**
- **Gestión Cultural.**
- **Historia (y CC. De la Música; y Patrimonio).**
- **Historia del Arte (Patrimonio Histórico-Artístico).**
- **Humanidades (Estudios Interculturales; Historia Cultural; Estudios Sociales; y Patrimonio).**
- **Información y Documentación.**
- **Inglés (Estudios Lingüísticos y Literarios).**
- **Lenguas Modernas (y Gestión; Cultura y Comunicación; y su Literatura).**
- **Lengua y Literatura (española; catalana; Gallega ...).**
- **Lenguas Modernas (y sus Literaturas; y traducción (Portugués, Francés e Inglés).**
- **Lingüística y Lenguas Aplicadas.**
- **Literaturas Comparadas.**
- **Musicología.**
- **Paisajismo.**
- **Pedagogía de las Artes Visuales y la Danza.**
- **Traducción e Interpretación (Inglés; Francés; Alemán; Inglés-Alemán; Inglés-Francés; ...).**
- **Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán; Francés; Inglés).**

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas



Enseñanzas Universitarias de Grado

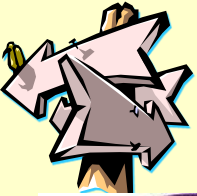
- Administración de Empresas (y Gestión de la innovación).
- Administración y Dirección de Empresas.
- Administración y Gestión Pública.
- Análisis Económico.
- Antropología Social (y Cultural).
- Audiovisual y Multimedia.
- CC de la Actividad Física y del Deporte.
- CC. del Deporte.
- CC. del Trabajo.
- CC. Empresariales (de la Empresa, Y Tecnología).
- CC. Política (y de la Administración Pública; y Gestión Pública; y Sociología).
- Comercio (Internacional; y Marketing).
- Comunicación (Audiovisual; Cultural; y Periodismo Audiovisuales y Relaciones Públicas) .
- Consultoría y Gestión de Información.
- Contabilidad y Finanzas.
- Criminología (y Políticas Públicas de Prevención; y Seguridad).
- Derecho (privado; público; y complemento en periodismo).
- Dirección Hotelera.
- Dirección y Gestión (de Empresas en el Ámbito Digital; Pública).
- Economía (Financiera y Actuarial; y Finanzas; y Negocios Internacionales).
- Educación Infantil (Maestro en Educación Infantil, Magisterio Educación Infantil).

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas



Enseñanzas Universitarias de Grado

- Educación Primaria (Maestro en Educación Primaria, Magisterio en Educación Primaria).
- Educación Social.
- Empresa Internacional.
- Empresa y Tecnología.
- Estadística (Aplicada; y Empresa).
- Estudios Internacionales de Economía y Empresa.
- Finanzas y Contabilidad (Finanzas, Banca y Seguros).
- Fiscalidad y Administración Pública.
- Gastronomía y Artes Culinarias.
- Geografía (y Gestión del Territorio; y Ordenación del Territorio; y Medioambiente).
- Gestión Aeronáutica.
- Gestión Comercial y Marketing.
- Gestión de Negocios.
- Gestión Empresas (de Pequeñas y Medianas Empresas).
- Gestión de la Documentación, Biblioteca y Archivos.
- Gestión de la Información y Contenidos Digitales.
- Gestión Hotelera y Turística.
- Gestión Informática Empresarial.
- Gestión Turística.
- Gestión y Administración Pública.
- Gestión y Marketing Empresarial.
- Igualdad de Género.
- Información y Documentación.
- Lengua de Signos Española y Comunidad Sorda.
- Marketing (e Investigación de Mercados; y Comunicación Digitales).



Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas



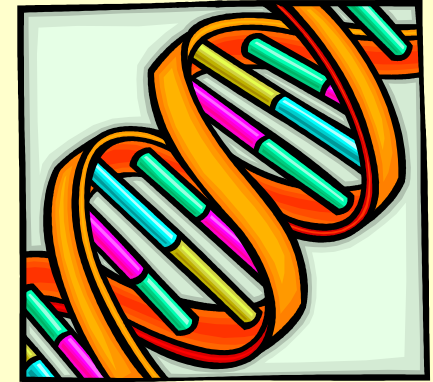
Enseñanzas Universitarias de Grado

- Medios Audiovisuales.
- Negocios Internacionales.
- Negocios y Marketing Internacional
- Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales.
- Pedagogía.
- Periodismo.
- Prevención y Seguridad Integral.
- Protocolo y Organización de Eventos (y comunicación corporativa).
- Publicidad y Relaciones Públicas.
- Relaciones Internacionales.
- Relaciones Laborales (y Desarrollo de Recursos Humanos; y Empleo; y Ocupación; y Recursos Humanos)
- Seguridad y Emergencias.
- Sociología (Aplicada).
- Trabajo Social.
- Turismo (y Administración, Organizaciones y Recursos turísticos).





Rama de Ciencias

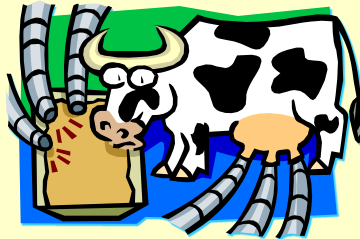


Enseñanzas Universitarias de Grado

- Biología (Ambiental, Humana).
- Bioquímica (y Biología Molecular; y CC. Biomédicas).
- Biotecnología.
- CC. Agrarias y Bioeconomía.
- CC. Ambientales.
- CC. Biomédicas.
- CC. de la Alimentación.
- CC. del Mar.
- CC. Experimentales.
- CC. y Tecnología de los Alimentos.
- CC. Y Tecnología Químicas.
- Enología.
- Estadística (Aplicada).
- Física.
- Genética.
- Geología.
- Láseres y Aplicaciones en Química.
- Matemáticas (e Informática; y Estadística).
- Microbiología.
- Nanociencia y Nanotecnología.
- Química.



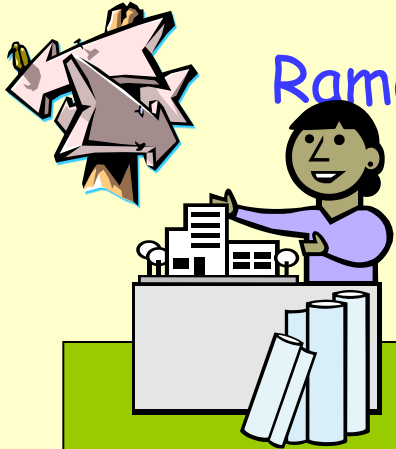
Rama de Ciencias de la Salud



Enseñanzas Universitarias de Grado

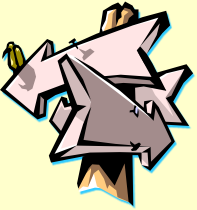
- Biología (Humana; Sanitaria).
- Biomedicina Básica y Experimental.
- Ciencia y Salud Animal.
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- CC. Biomédicas.
- Ciencias Act. Física y del Deporte.
- CC. Médicas Básicas.
- Enfermería.
- Farmacia.
- Fisioterapia.
- Logopedia.
- Medicina.
- Nutrición humana y Dietética.
- Odontología.
- Óptica y Optometría.
- Podología.
- Psicología.
- Terapia Ocupacional.
- Veterinaria.

Rama de Ingeniería y Arquitectura

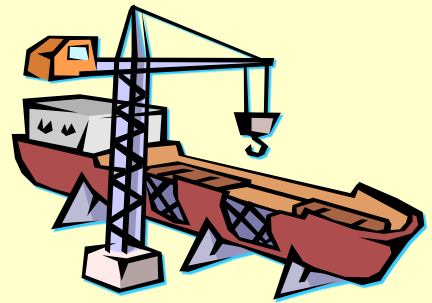


Enseñanzas Universitarias de Grado

- Arquitectura (Técnica).
- Arquitectura Naval (e Ingeniería de Sistemas Marinos; e Ingeniería Marítima).
- Biotecnología.
- CC. Agrarias y Bioeconomía.
- CC. Y Tecnología de Edificación.
- CC. Y Tecnología de los Alimentos.
- CC. Y Tecnología de Comunicaciones (de telecomunicación).
- Desarrollo de Videojuegos.
- Diseño (y Desarrollo de Videojuegos).
- Edificación.
- Estudios de Arquitectura (y Urbanismo).
- Fotografía y Creación Digital.
- Fundamentos de Arquitectura (y urbanismo).
- Grado Abierto en Ingeniería.
- Informática y Servicios.
- Ingeniería Aeroespacial (en Aeronaves, Aeronavegación, Vehículos Aeroespaciales, Transporte y Aeropuertos).
- Ingeniería Agraria o Agrícola (del Medio Rural; y Alimentaria; y Energética).
- Ingeniería Agroalimentaria (y Agroambiental; y de Sistemas Biológicos; y del Medio Rural) .
- Ingeniería Agroambiental (y del paisaje).
- Ingeniería Alimentaria.
- Ingeniería Ambiental.
- Ingeniería Biomédica.
- Ingeniería Civil (Construcciones Civiles; Hidrología; Transportes y Servicios Urbanos; Territorial).
- Ingeniería de Computadores.



Rama de Ingeniería y Arquitectura



Enseñanzas Universitarias de Grado

- Ingeniería de Comunicaciones móviles y espaciales.
- Ingeniería de Diseño Industrial (Desarrollo del Producto).
- Ingeniería de Diseño y Tecnología Textil.
- Ingeniería de Edificación (o de la Construcción).
- Ingeniería de Energías Renovables.
- Ingeniería de la Energía.
- Ingeniería de la Hortofruticultura y Jardinería.
- Ingeniería de la Salud.
- Ingeniería (de la Seguridad; de la Ciberseguridad).
- Ingeniería de las explotaciones agropecuarias.
- Ingeniería de los Recursos Energéticos (y Mineros).
- Ingeniería de los Recursos Minerales o Mineros (y energéticos).
- Ingeniería de Materiales.
- Ingeniería de Minas.
- Ingeniería de Obras Públicas (en Construcciones Civiles; en Transportes y Servicios Urbanos).
- Ingeniería de Organización (Industrial).
- Ingeniería de Procesos Químicos Industriales.
- Ingeniería de Sistemas Audiovisuales (de Telecomunicación).
- Ingeniería de Sistemas Biológicos.
- Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones.
- Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Sonido e Imagen).

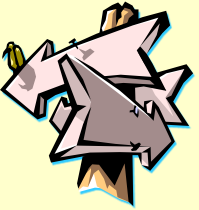


Rama de Ingeniería y Arquitectura

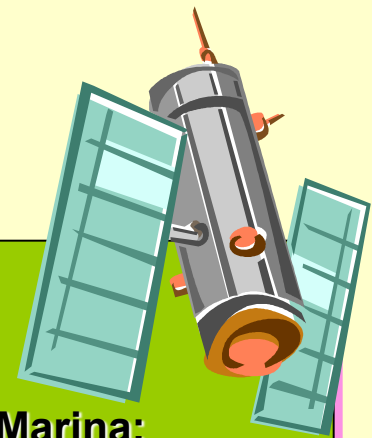


Enseñanzas Universitarias de Grado

- Ingeniería de Sistemas Electrónicos.
- Ingeniería de Sistemas y Tecnología Naval.
- Ingeniería de Sistemas TIC.
- Ingeniería de Sonido e Imagen.
- Ingeniería en Tecnologías Aeroespaciales (o en Vehículos Aeroespaciales).
- Ingeniería de Tecnología de Caminos.
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
- Ingeniería de Tecnologías Industriales.
- Ingeniería de Tecnologías Mineras.
- Ingeniería de Tecnología y Servicios.
- Ingeniería del Medio Natural.
- Ingeniería del Software.
- Ingeniería Eléctrica.
- Ingeniería Electromecánica.
- Ingeniería Electrónica (de Comunicaciones ; de Telecomunicación; Industrial; Industrial y Automática; Robótica y Mecatrónica).
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.
- Ingeniería en Diseño Mecánico.
- Ingeniería en Edificación.
- Ingeniería en Geomática y Topográfica.
- Ingeniería en Informática (del Software; de Sistemas; de Gestión y Sistemas de Información; de Servicios y Aplicaciones; en ingeniería de computadores; en Ingeniería de Tecnologías de la Información).
- Ingeniería en Propulsión y Servicios del Buque.

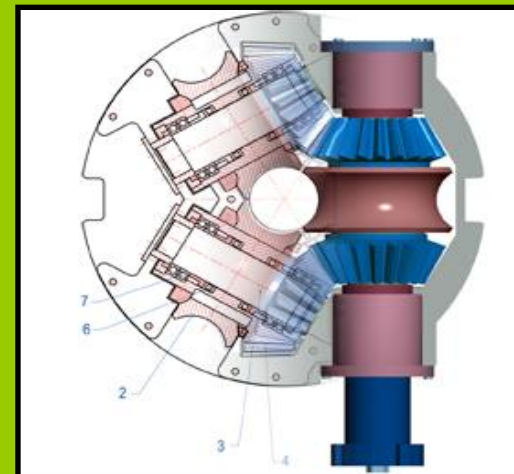


Rama de Ingeniería y Arquitectura

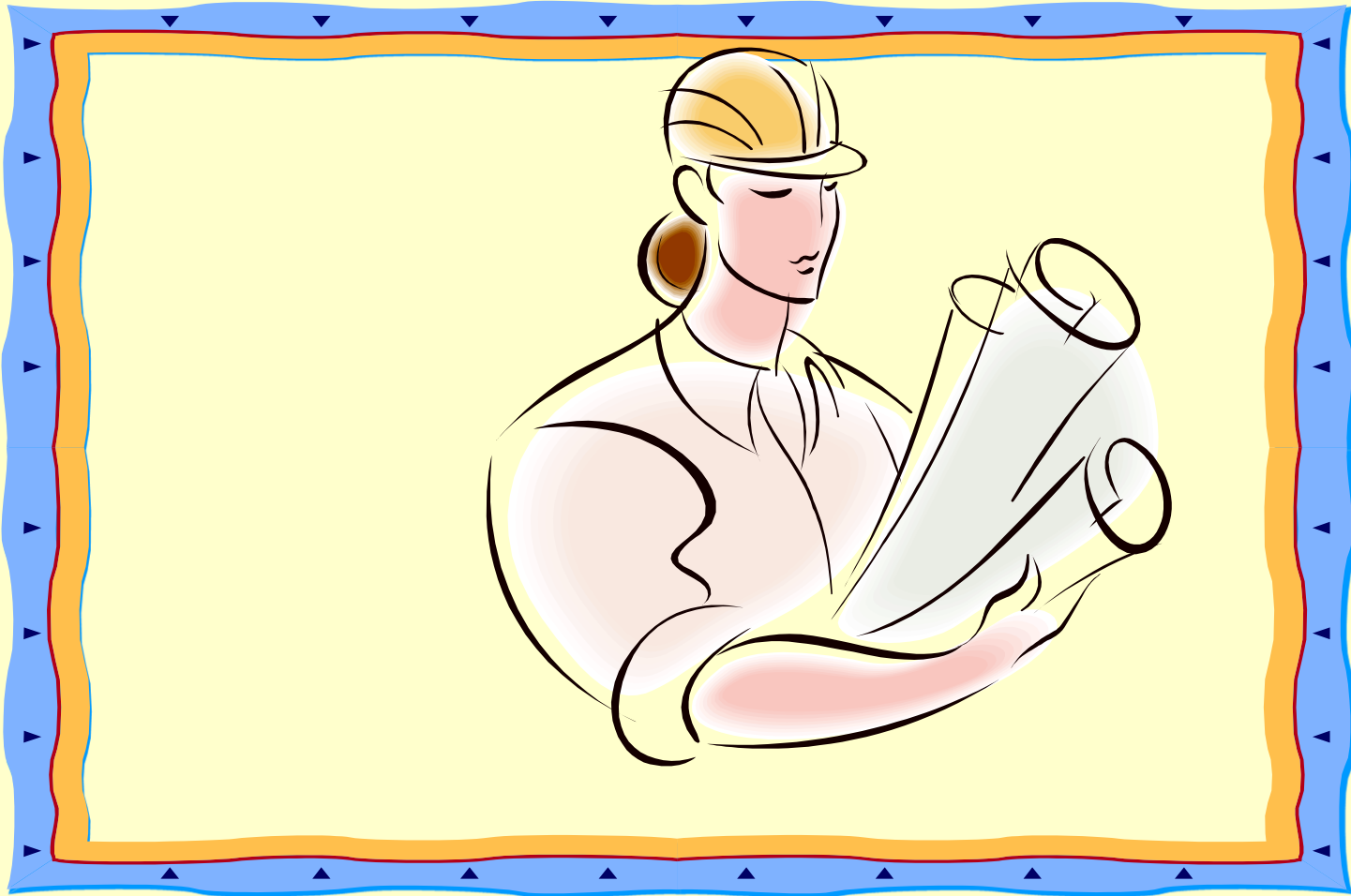


Enseñanzas Universitarias de Grado

- Ingeniería Forestal (Industrias forestales; y del medio Natural).
- Ingeniería Física.
- Ingeniería Geológica.
- Ingeniería Geomática y Topografía.
- Ingeniería Marina (o Marítima).
- Ingeniería Matemática.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Mecatrónica.
- Ingeniería Multimedia.
- Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo.
- Ingeniería Naval.
- Ingeniería Química (Industrial).
- Ingeniería Robótica.
- Ingeniería Telemática.
- Marina Civil (Ingeniería Marina; Ingeniería Náutica y Transporte Marino; Ingeniería Radioelectrónica).
- Matemática Computacional.
- Matemáticas (e informática).
- Multimedia
- Piloto de Aviación Comercial y Operaciones Aéreas.



Ciclos Formativos de Formación profesional



Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio

Vías de acceso

Vía A1- (50%) Título de Graduado en E.S.O.

Vía A2- (30%) Título CFG Básico

Vía B- (10 %)

- 1.Pruebas o curso de Acceso a C.F.G.M.
- 2.Pruebas o curso de Acceso a C.F.G.S.
- 3.Prueba acceso a la universidad mayores de 25 años .



Prueba de Acceso



Ciclo Formativo de
Grado Medio

ESO

CFGB

Prueba Acceso
o
curso acceso



Ciclo Formativo de
Grado Medio



Acceso mediante Prueba

- Tener como mínimo 17 años o cumplirlos en el año en que se realiza la prueba, no poseer título que permita el acceso directo.

PLAZOS DE SOLICITUD DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN EN CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO Y SUPERIOR EN MODALIDAD PRESENCIAL

ESTUDIOS	FECHAS	PROCEDIMIENTO
* Ciclos Formativos de Grado Medio en Castilla la Mancha.	Plazos de preinscripción 2025-26: - Periodo ordinario: del 5 de mayo al 5 de junio 2025. Adjudicación provisional: 23 de junio. Reclamación telemática: del 24 al 26 de junio. <u>Adjudicación definitiva:</u> 1 de julio. PLAZO DE MATRICULA. Forma telemática en <u>EducamosCLM</u> – (Secretaría Virtual): del 2 al 4 de julio de 2025. Entrega de documentación requerida por el centro y justificante de pago del seguro escolar hasta el 12 de septiembre. - <u>Periodo extraordinario:</u> del 2 al 5 de septiembre 2025.	AVISO: Se presentarán telemáticamente a través de la plataforma EducamosCLM (https://educamosclm.castillalamancha.es/). Para ello se necesita un usuario y una contraseña. Si ya habéis realizado otras gestiones en dicha plataforma son las mismas que tienes. Si no tienes o las has perdido, se pueden solicitar en el propio instituto tanto tus padres como tú en el caso de que seas mayor de edad (ya no servirían los de tus padres). - Se pueden solicitar hasta 6 ciclos por orden de prioridad.

OFERTA DE CICLOS FORMATIVOS DE F.P. DE GRADO MEDIO EN CASTILLA LA MANCHA

Para conocerla accede en el siguiente enlace:

<https://www.educa.jccm.es/es/fpclm/estudios-formacion-profesional/estudios-ofertados-formacion-profesional/catalogo-titulos-formacion-profesional>

Becas para Estudios de Formación Profesional consultar en esta página Web:

<https://www.becaseducacion.gob.es/portada.html> (Becas FP, Bachillerato y Otros).

OFERTA CICLOS FORMATIVOS DE F. P. DE GRADO MEDIO EN TALAVERA

CENTRO	.CICLOS DE GRADO MEDIO EN TALAVERA	FAMILIA PROFESIONAL
I.E.S. JUAN ANTONIO CASTRO	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES	Electricidad y Electrónica
	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	
	OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN	Edificación y Obra Civil
	MECANIZADO	Fabricación Mecánica
	CARROCERÍA	Transporte y Mantenimiento de Vehículos
	ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES (Diurno y Vespertino)	
	MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO	Instalación y Mantenimiento
I.E.S. RIBERA DEL TAJO	GESTIÓN ADMINISTRATIVA (Diurno y Vespertino)	Administración y Gestión
	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (Diurno y Vespertino)	Sanidad
	FARMACIA Y PARAFARMACIA (Vespertino)(A distancia)	
	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES (Diurno y Vespertino) (A distancia)	Informática y Comunicaciones
I.E.S. SAN ISIDRO	PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA	Agraria
	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	
	COCINA Y GASTRONOMÍA	Hostelería y Turismo
	SERVICIOS EN RESTAURACIÓN	
I.E.S. PUERTA DE CUARTOS	ACTIVIDADES COMERCIALES	Comercio y Marketing.
	GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE	Actividades Físicas y Deportivas
COLEGIO EXA (Concertado)	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA.	Sanidad
	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	Imagen Personal.

OFERTA CICLOS FORMATIVOS DE F. P. DE GRADO SUPERIOR EN TALAVERA

CENTRO	CICLOS DE GRADO SUPERIOR EN TALAVERA	FAMILIA PROFESIONAL
I.E.S. JUAN ANTONIO CASTRO	AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL. (Ciencias)	Electricidad y Electrónica
	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS. (Ciencias)	
	AUTOMOCIÓN (Ciencias).	Transporte y Mantenimiento de vehículos
	ANIMACIÓN 3 D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS (Ciencias).	Imagen y Sonido
	PROYECTOS DE EDIFICACIÓN (Ciencias y Artes)	Edificación y Obra Civil
	PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES (A DISTANCIA) (Ciencias y Humanidades y CC. Sociales)	Instalación y Mantenimiento
I.E.S. RIBERA DEL TAJO	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (Humanidades y CC. Sociales) (A distancia)	Administración y Gestión
	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN (Humanidades y CC. Sociales).	
	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED (Ciencias)	Informática y Comunicaciones
	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Ciencias)	
	DESARROLLO APLICACIONES WEB (Ciencias)	
	ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO (Ciencias)	Sanidad
	LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO (Ciencias)	
I.E.S. SAN ISIDRO	GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL (Ciencias)	Agraria
	PAISAJISMO Y MEDIO RURAL (Ciencias)	
	GANADERIA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL (Ciencias)	
	PROCESOS Y CALIDAD DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA (Ciencias)	Industrias Alimentarias
	DIRECCIÓN DE COCINA (Ciencias)	Hostelería y turismo
I.E.S. PUERTA DE CUARTOS	ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVAS (Todos)	Actividades Físicas y Deportivas.
	EDUCACIÓN INFANTIL (Humanidades y CC. Sociales)	Servicios Socioculturales a la Comunidad
	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA (Humanidades - CC. Sociales)	
	TRANSPORTE Y LOGÍSTICA (Humanidades- CC. Sociales) (PRESENCIAL Y A DISTANCIA)	Comercio y Marketing
	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES (Humanidades- CC. Sociales) (Presencial y a distancia)	

PLAZOS DE SOLICITUD DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN EN CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

ESTUDIOS	FECHAS	PROCEDIMIENTO
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño (Se imparten en las Escuelas de Arte).	Preinscripción 2024-25: *Del 21 de mayo al 11 de junio en caso de solicitudes para prueba de acceso. •Del 21 de mayo al 24 de junio en caso de solicitudes para los exentos prueba de acceso. - Listado de admitidos provisional: 3 días antes de la publicación de los listados definitivos. - Listados definitivos: 1 día antes de realizar las pruebas de acceso. - Resolución provisional de la admisión a CF artes plásticas: 3 días antes de la resolución definitiva de la admisión. - Resolución definitiva de la admisión: Hasta el 5 de julio. Matriculación: del 8 al 17 de julio.	AVISO: Se presentarán preferentemente de forma telemática a través de la plataforma EducamosCLM (https://educamosclm.castillalamancha.es/). - Se podrán presentar de forma presencial, según el modelo oficial que figura como anexo I de la presente resolución, preferentemente en el registro del centro docente al que se dirija la solicitud. Pruebas de acceso específicas para ciclos artísticos: desde el 19 al 21 de junio. Publicación de las calificaciones no más tarde del 25 de junio.. Para obtener más información mirar en la página web de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha o en el siguiente enlace: http://www.educa.jccm.es/es/admision/admision-enseñanzas-regimen-especial/admision-enseñanzas-artes-plasticas-diseno

OFERTA EN TALAVERA CICLOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

CENTRO	CICLOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO DE GRADO MEDIO EN TALAVERA	FAMILIA PROFESIONAL
ESCUELA DE ARTE DE TALAVERA DE LA REINA	ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO IMPRESO	Diseño Gráfico
	DECORACIÓN CERÁMICA	Cerámica Artística
	ALFARERÍA	

CENTRO	CICLOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO DE GRADO SUPERIOR EN TALAVERA	FAMILIA PROFESIONAL
ESCUELA DE ARTES	CERÁMICA ARTÍSTICA	Cerámica
	PROYECTOS Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN	Diseño de Interiores
	GRÁFICA AUDIOVISUAL	Diseño Gráfico
	FOTOGRAFÍA	

OTRAS OPCIONES

(Para los alumnos que no titulan en la E.S.O.)





CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO

DESTINATARIOS

- * Jóvenes (15 y 17 años)
- * Haber cursado 1er. ciclo de E.S.O. (1º, 2º y 3º) o Excepcionalmente 2º de E.S.O.
- * Propuesta del Equipo docente a los padres de la incorporación.

FINALIDAD

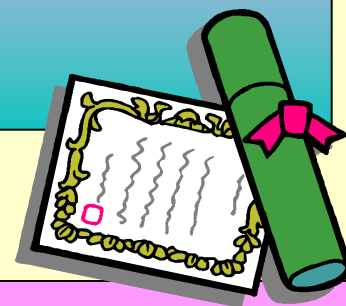
Facilitar el desarrollo personal y la adquisición de competencias Profesionales. Adquisición de las competencias del Aprendizaje permanente.

DURACIÓN

2 cursos académicos.
Se imparten en los centros que determinen las Administraciones Educativas.

TITULACIÓN

- Se superará el ciclo F.G.B. si se obtiene evaluación positiva en todos los módulos profesionales o en los ámbitos que lo componen y recibirán el título de Técnico Básico en la especialidad correspondiente.
- Aquellos que superen el Ciclo F.G.B. también recibirán el título de la E.S.O.





1er. CURSO DE C.F.G.B. MODULOS/ÁMBITOS

		HORAS	
		Totales	Semanales
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN y CC. SOCIALES I	Lengua Castellana	120 h	4 h
	Lengua Extranjera		
	Ciencias Sociales		
ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS I	Matemáticas	120 h	4 h
	Ciencias Aplicadas		
MODULO	Itinerario personal para la empleabilidad	60 h	2 h
MODULO	Proyecto Intermodular de Aprendizaje Colaborativo	55 h	1 h
MODULOS PROFESIONALES I	Ofimática y Archivo de Documentos	275 h	8 h
	Montaje y Mantenimiento de Sistemas y Componentes informáticos.	335 h	10 h
TUTORIA			1 h

2º CURSO DE C.F.G.B.- MODULOS/AMBITOS



		HORAS	
		Totales	Semanales
BLOQUE DE COMUNICACIÓN y CC. SOCIALES II	Lengua Castellana	165 h	6 h
	Lengua Extranjera		
	Ciencias Sociales		
BLOQUE DE CC. APLICADAS II	Matemáticas	160 h	6 h
	Ciencias		
MODULOS PROFESIONALES II	Instalación y Mantenimiento de Redes para Transmitir Datos	338 h	8 h
	Operaciones Auxiliares para la Configuración y la Explotación	338 h	8 h
TUTORIA		55 h (en los 2 cursos)	1 h

Incluye una fase de formación en empresa u organismo equiparado como parte integrada del currículo del ciclo formativo

OFERTA DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

CENTROS

CICLOS F.P. BÁSICA

IES “Alonso de Herrera”

❖ *Informática de Oficina.*

IES “Juan Antonio Castro”

❖ *Fabricación y Montaje.*

❖ *Electricidad y Electrónica.*

IES “Padre Juan de Mariana”

❖ *Servicios Administrativos.*

IES “Puerta de Cuartos”

❖ *Servicios Comerciales.*

IES “Ribera del Tajo”

❖ *Informática y Comunicaciones.*

IES “San Isidro”

❖ *Agro-jardinería y Composiciones Florales.*

❖ *Cocina y Restauración.*

EXA

❖ *Peluquería y Estética.*



EDUCACIÓN DE ADULTOS

OFERTA EDUCATIVA

(Varia según los centros)



DESTINATARIOS



Personas con 18 años o más, y los mayores de 16 sólo si cuentan con un contrato de trabajo o ser deportista de alto nivel.

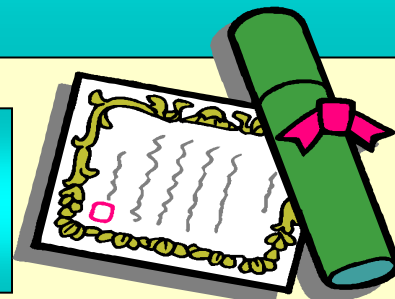
- **E.S.O.** (Cursos cuatrimestrales)
- **Preparación prueba libre para obtener título GESO** (tener 18 años para examinarse, también pueden presentarse por libre).
- **Curso de acceso F.P. (grado medio y superior).** (Deberás tener 17 años cumplidos en el año de finalización del curso y 19 años cumplidos para el superior)
- **Ciclos Formativos Grado Básico: Servicios Administrativos y Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas.**
- **Ciclo Formativo de grado Medio: Técnico De Sistemas Microinformáticos y Redes.**
- **Curso preparatorio de Competencias Clave de Nivel II.**
- Inglés (nivel I, II y III) y Francés (nivel I y II).
- Informática: cursos de Ofimática.
- Aulas Mentor (enseñar con ordenador).

HORARIO



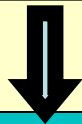
Mañana , tarde y en algunos centros también a distancia.

INFORMACIÓN: Centro de Educación de Personas adultas
C.E.P.A. "Río Tajo"
Avda. Pio XII, nº 2. Talavera.





FORMACIÓN PARA EL EMPLEO



- Formación para proporcionar a los desempleados (16 a los 67 años) la preparación para una ocupación específica a través de cursos prácticos.
- Depende de la Comunidad Autónoma y se pueden impartir en centros asociados (academias con convenios con la Administración Autonómica).

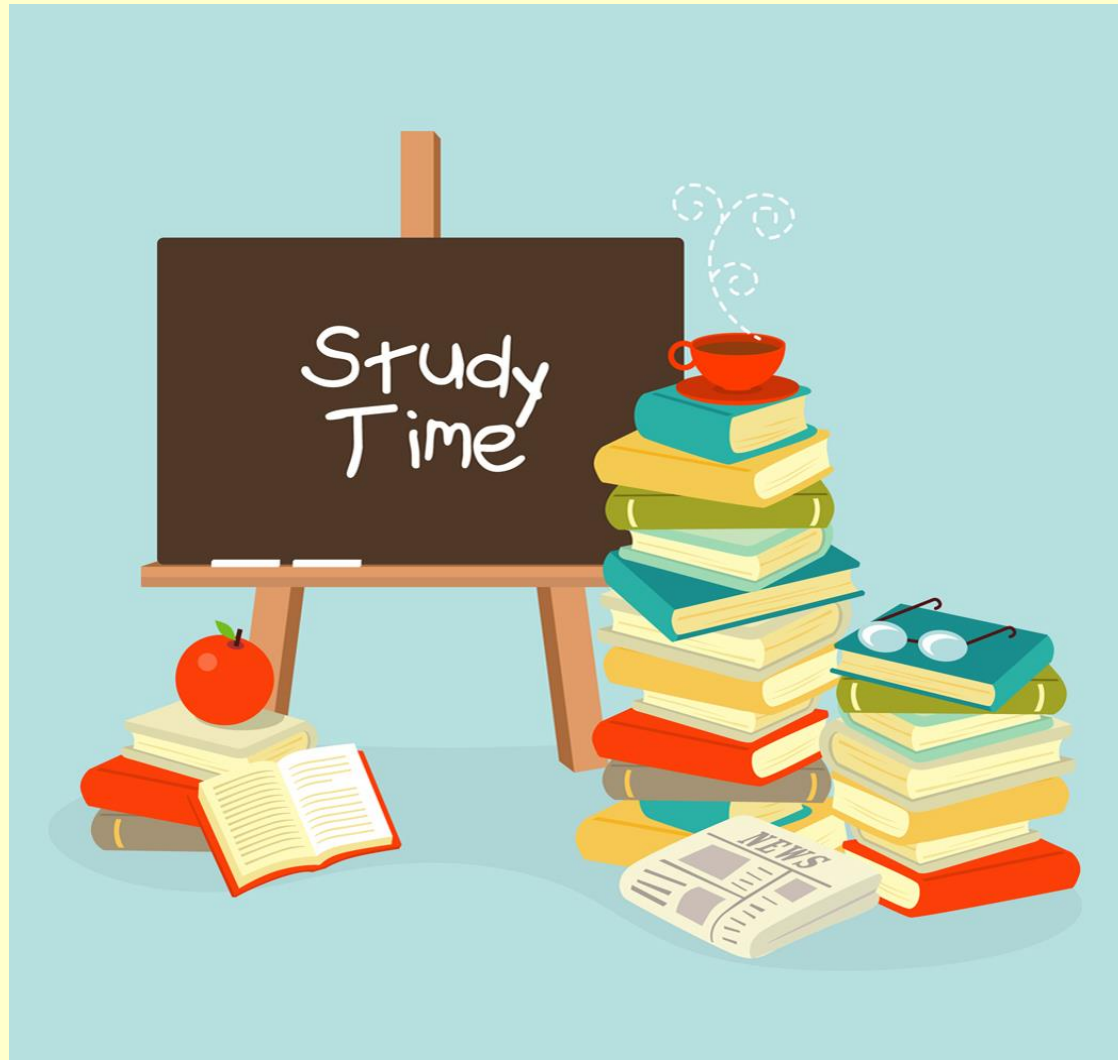
PUNTO DE INFORMACIÓN



- Oficinas de Orientación, Formación y Empleo «EMPLEA»
- Avda. Pio XII, nº 2 A . Teléfono 925.83.94.45 (Orientadores laborales)
- C/ Amor Divino nº 3· Teléfono: 925.83.94.30 (Orientadores laborales)

(www.empleoyformacion.jccm.es)

Anexo: Información de optativas

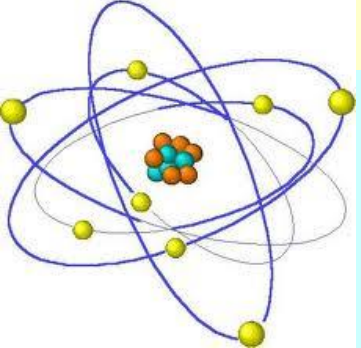


DEPARTAMENTO DE FRANCÉS



- **¿Por qué estudiar una Segunda Lengua Extranjera?**
- El Departamento de Francés quiere destacar la importancia que hoy en día y por motivos de diversa índole tienen el aprendizaje de varias lenguas extranjeras en la formación integral de los alumnos:
 - Contribuye de manera muy positiva a la formación del individuo y al enriquecimiento de su personalidad, dotándole de una mentalidad abierta e integradora.
 - Facilita el aprendizaje paralelo de la primera y contribuye a un mayor dominio de la propia lengua materna.
 - Supone una ventaja indiscutible a la hora de incorporarse al mercado de trabajo.
- En las carreras universitarias nuestros alumnos tienen la posibilidad de optar por becas Erasmus que les van a permitir completar sus estudios en el extranjero, perfeccionar el idioma y obtener títulos de mayor calidad.
- **¿Cuáles son nuestros objetivos?**
- Que los alumnos terminen el **Bachillerato** con una **competencia oral y escrita con la que puedan desenvolverse sin dificultades en francés en situaciones habituales** de la vida cotidiana y que adquieran una base gramatical sólida, con un **equivalente a B1**.

Para conseguirlo es fundamental la continuidad del proceso. En **1º y 2º de la ESO** supone una primera toma de contacto con la lengua francesa, donde valoramos especialmente las destrezas orales y lectoras con unas clases eminentemente prácticas (los alumnos que no la hayan cursado en primero de ESO, pueden matricularse en segundo sin dificultades). En **3º y 4º ESO** supone una cierta madurez del aprendizaje y un equilibrio entre contenidos gramaticales y competencias orales, acercándonos no sólo a lengua sino a la sociedad y a la civilización francesas.
- En **1º Bto. es recomendable haber cursado la materia durante la ESO, pero durante la 1ª evaluación la dedicaremos a un repaso rápido de todos los contenidos de cursos anteriores**, de manera que si algún alumno no hubiera cursado la asignatura alguno de los cursos anteriores, se podría poner a nivel con un pequeño esfuerzo.
- **Nuestra metodología:**
- Es muy activa y exige la participación personal del alumno en la clase. Utilizamos materiales didácticos variados (libro, cuaderno de ejercicios, canciones, prensa, vídeos, programas grabados de la televisión francesa, etc...) que hacen las clases amenas.
- El departamento de Francés trata de que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos adquiridos, y para ello organizamos un campamento de francés con los alumnos de 2º y 3º ESO y un viaje cultural con 4º ESO y 1º Bto.
- Consideramos estas razones suficientemente atractivas y por lo tanto os recomendamos que no desaprovechéis la ocasión que se os brinda de aprender FRANCÉS y de matricularos en nuestra optativa!



DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

FISICA Y QUÍMICA DE 1º DE BACHILLERATO

- La **Física y la Química, junto con las Matemáticas, son los pilares de la ciencia moderna**. El resto de ciencias se fundamentan en ellas. Por eso **tendrás asignaturas de Física en todas las carreras científicas** (Física, Química, Biología, Geología, Matemáticas, Ciencias ambientales...), **tecnológicas** (Ingenierías, Arquitectura, Informática,...) o de Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Farmacia, Veterinaria...), en estas últimas un poco en menor medida (una Física algo más sencilla u optativa). Lo mismo se puede decir de **Química**, que **aparecerá en todas las carreras científicas y de Ciencias de la Salud** y, de forma más suave, en las tecnológicas. Además, **en la E.v.A.U. te puede interesar la puntuación**, tanto de Física como de Química, en la prueba específica **para subir nota**.
- También te viene bien tener una cierta base en Física y Química si quieres cursar estudios de Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior relacionados con la salud, electricidad, o la tecnología.
- La **materia está repartida**, aproximadamente al **50%, entre la Química y la Física**. Se trata de una ampliación de la que se da en 4º de la E.S.O. Los temas son prácticamente los mismos, aunque naturalmente se les da un enfoque más académico y el nivel de dificultad aumenta, como corresponde al Bachillerato. El número de horas semanales pasa de 3 a 4.
- **Para encarar la asignatura con garantías es importante que la hayas cursado en 4º, así como tener una buena base en Matemáticas.**



DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y CC. AMBIENTALES 1º DE BACHILLERATO

- **Materia específica optativa de la modalidad de bachillerato de Ciencias y Tecnología y de la modalidad de bachillerato General.** Con 4 horas semanales.
- Se trata de una materia muy necesaria para mejorar la nota de acceso a la universidad si se eligen **estudios** del campo de **Ciencias de la salud**.
- La materia de Biología, Geología y Ciencias Ambientales se orienta a la consecución y mejora de seis competencias específicas propias de las ciencias que pueden resumirse en: interpretar y transmitir información científica y argumentar sobre ella; localizar y evaluar críticamente información científica; aplicar los métodos científicos en proyectos de investigación; resolver problemas relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales; promover iniciativas relacionadas con la salud y la sostenibilidad y analizar el registro geológico.
- **CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:**

1ª Evaluación

- U.13. La estructura y la dinámica de la tierra
- U.14. Los procesos geológicos externos.
- U.15. Los procesos geológicos internos.
- U.16. la historia de nuestro planeta.
- U.17. geología y sociedad.
- U.18. la estructura y dinámica de los ecosistemas.
- U.19. el medioambiente y el desarrollo sostenible.

2ª Evaluación

- U.1. La especialización celular.
- u.2. Evolución y clasificación de los seres vivos.
- u 3. El árbol de la vida.
- u 4. Los microorganismos.
- u.5. La nutrición de las plantas.
- u.6. La relación de las plantas y la regulación de su crecimiento.

3ª Evaluación

U.7. La reproducción de las plantas. U.8. Nutrición en animales: digestión y respiración. U. 9. Nutrición en animales: circulación y excreción. U. 10. Relación en animales: receptores y efectores. U.11. La coordinación nerviosa y hormonal en animales. U.12. Reproducción en animales.

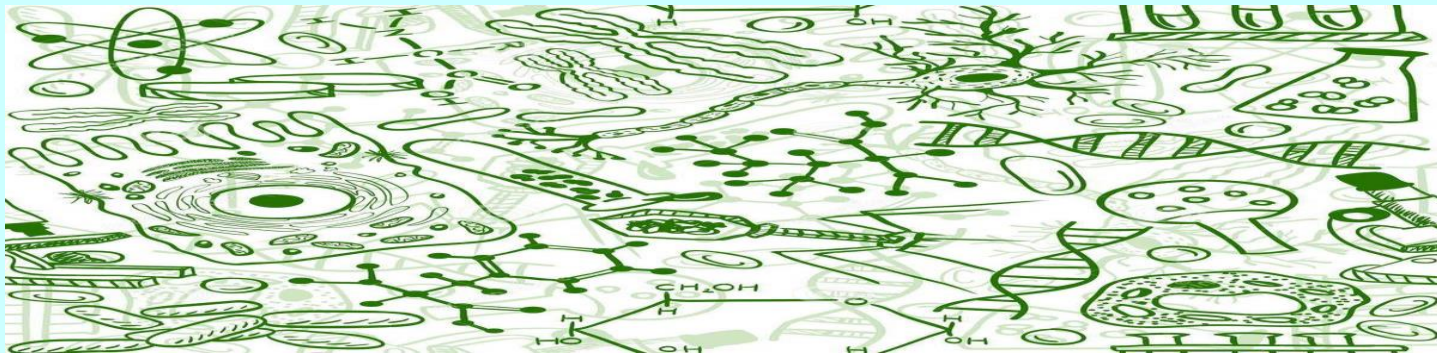
EVALUACIÓN:

- Promovemos el uso de instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permitan la valoración objetiva y que garanticen que los procesos de evaluación se adaptan a las necesidades del alumnado:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Pruebas específicas orales o escritas.• Trabajo individual.• Revisión de tareas del alumnado.• Análisis de aprendizaje.• Prácticas de laboratorio. | <ul style="list-style-type: none">• Situaciones de aprendizaje• Trabajo parejas o grupal• Proyecto de investigación• Exposición oral.• Lectura o vídeo |
|--|--|

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Se considerará que un alumno obtiene una calificación positiva en la evaluación cuando alcance, al menos el 50% de los puntos de la puntuación máxima posible de la evaluación de los criterios de evaluación desarrollados en cada evaluación trimestral. De no ser así la calificación será insuficiente. La calificación Final Ordinaria de la materia será la media de las calificaciones obtenidas en cada evaluación trimestral, siempre que su calificación sea positiva.





DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ANATOMIA APLICADA DE 1º DE BACHILLERATO

Materia optativa propia de CLM de la modalidad de bachillerato de Ciencias y Tecnología y del bachillerato General. Con 4 horas semanales.

- Se trata de una **materia eminentemente práctica** (realizándose numerosas prácticas de laboratorio a lo largo del curso académico), muy **necesaria para mejorar la nota de acceso a la universidad** si se eligen **estudios** del campo de Ciencias de la **salud**.
- En una sociedad como la nuestra, en la que los avances médicos y sanitarios han permitido aumentar considerablemente la esperanza de vida, cobra especial importancia el conocimiento del propio cuerpo, así como la implementación de hábitos saludables para lograr mejorar nuestra calidad de vida.
- Según este planteamiento, la materia de Anatomía Aplicada **pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano en su relación con la salud**, mediante los conocimientos, destrezas y actitudes que incorpora, procedentes de diversas áreas de conocimiento relacionadas con el estudio del cuerpo humano, tales como la anatomía, la fisiología, la biomecánica y las ciencias de la actividad física.

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:

• 1ª evaluación

- U 1. -(bloque 1) Organización general del cuerpo humano.
- U 5. -(bloque 3) Alimentación y nutrición.
- U 4.-(bloque 3) El sistema digestivo.
- U 6 -(bloque 3) Metabolismo y energía

• 2ª evaluación

- U 7.- (bloque 2) El sistema respiratorio y el aparato fonador .
- U 8.- (bloque 2) El sistema cardiovascular.
- U 2. - (bloque 4) La coordinación nerviosa y el ejercicio.
- U 3.- (bloque 4) La coordinación hormonal .

3ª Evaluación

U 9.- (bloque 5) El sistema óseo U 10.- (bloque 5) El sistema muscular U 11.- (bloque 6) El movimiento humano U 12.- (bloque 7) Expresión y comunicación corporal

EVALUACIÓN:

- Promovemos el uso de instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permitan la valoración objetiva y que garanticen que los procesos de evaluación se adaptan a las necesidades del alumnado:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Pruebas específicas orales o escritas.• Trabajo individual.• Revisión de tareas del alumnado.• Análisis de aprendizaje.• Prácticas de laboratorio. | <ul style="list-style-type: none">• Situaciones de aprendizaje• Trabajo parejas o grupal• Proyecto de investigación• Exposición oral.• Lectura o vídeo |
|--|--|

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Se considerará que un alumno obtiene una calificación positiva en la evaluación cuando alcance, al menos el 50% de los puntos de la puntuación máxima posible de la evaluación de los criterios de evaluación desarrollados en cada evaluación trimestral. De no ser así la calificación será insuficiente. La calificación Final Ordinaria de la materia será la media de las calificaciones obtenidas en cada evaluación trimestral, siempre que su calificación sea positiva.





DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ECONOMÍA DE 1º DE BACHILLERATO

- Cuando realices 1º de Bachillerato el curso próximo, podrás elegir esta materia específica de modalidad del bachillerato de Humanidades y CC. Sociales.
- **¿Qué es la Economía?**
- Es una materia que explica el comportamiento de los individuos, de los grupos y de la sociedad ante situaciones que se dan en la vida diaria y que nos afectan a todos. Por ejemplo, la compra de bienes, el trabajo, los precios, las crisis económicas, el mundo de la empresa, etc..., desde un punto de vista práctico.
- Aprenderás a interpretar y manejar conceptos y técnicas que ya conoces de otras materias, como Historia o Matemáticas, y aplicarlos a situaciones reales de la vida y tomar decisiones.
- **¿A quienes va dirigida la Economía?**
- Si eliges el Bachillerato de Humanidades y CC. Sociales, tendrás Economía como asignatura de modalidad y en 2º de Bachillerato se ofertará Empresa y Diseño de Modelos de Negocio. Te va a ser necesaria en la mayor parte de carreras universitarias que quieras cursar: Economía, A.D.E., Periodismo, Derecho, Marketing, Sociología, Turismo, etc... y también serán muy útiles para alumnos que quieran seguir Ciclos Formativos de F.P. de Grado Superior como familias de Administración y Gestión y Comercio y Marketing.
- **¿Qué se pretende con el estudio de la Economía en Bachillerato?**
- El desarrollo de tu actitud crítica ante los problemas económicos para no quedarte fuera de la actualidad cuando estés en la Universidad. Además, te introducirá en el conocimiento del mundo de la empresa (2º curso) desde el punto de vista técnico de su análisis y problemática (rentabilidad, solvencia, costes, toma de decisiones, marketing, etc...) viendo la utilidad práctica de gráficos, estadísticas y parámetros.



DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL 1º DE BACHILLERATO

Es una materia específica de modalidad del Bachillerato General (4 horas).

• **¿En qué consiste esta materia?**

- Se trata de una materia teórico-práctica que permite al alumno comprender el funcionamiento de la economía, las empresas y el perfil de las personas emprendedoras.
- Los **contenidos** que comprenden la materia se agrupan en tres bloques:
 - 1º.- “Economía”: se estudian *aspectos económicos* (como la escasez como principal problema económico, la intervención del sector público en los mercados, el entorno financiero...); y la *economía como ciencia* social y su relación con otras ciencias.
 - 2º.- “Emprendimiento”: los alumnos conocerán las cualidades y habilidades propias de *personas emprendedoras*, y las dificultades que se pueden encontrar.
 - 3º.- “Actividad empresarial”: con este último bloque se pretende que el alumno analice las *estrategias* que pueden llevar a cabo las *empresas*; y la existencia de *nuevos modelos de negocio*, consecuencia de la revolución tecnológica y digital.

• **¿Cómo se evaluará la materia?**

- La evaluación de la materia será mediante exámenes parciales que se hagan a lo largo de las evaluaciones, y el trabajo que realicen los alumnos relacionado con los contenidos vistos (actividades grupales, actividades individuales).

• **¿Para qué puede ser útil esta materia?**

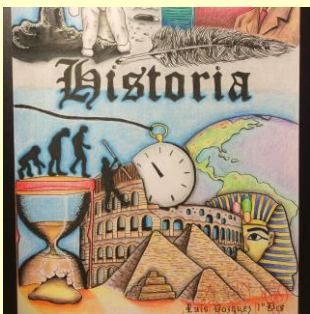
- Si decides cursar Bachillerato en la modalidad General tendrás *Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial* como materia específica de modalidad a elegir. Esta materia te permitirá *adquirir conocimientos que podrán ser útiles en estudios posteriores a Bachillerato*: si continúas con estudios profesionales (Formación Profesional a través de Ciclos Formativos de Grado Superior), en una gran mayoría se cursa la materia de Empresa; y si continúas con estudios universitarios será útil en carreras como ADE, Marketing, Turismo,...

DEPARTAMENTO DE DIBUJO



DIBUJO TÉCNICO DE 1º DE BACHILLERATO CC Y TECNOLOGÍA

- El Dibujo Técnico constituye un medio de expresión y comunicación esencial para cualquier proyecto de **diseño, arquitectura e ingeniería**, siendo un aspecto imprescindible del **desarrollo tecnológico**.
- Dota al alumnado de un instrumento eficiente para comunicarse de manera gráfica y objetiva para expresar y difundir ideas o proyectos de acuerdo a convenciones que garantizan su interpretación fiable y precisa.
- El Dibujo Técnico desarrolla la **visión espacial** del alumnado al representar el **espacio tridimensional** sobre el plano, por medio de la resolución de problemas y de la realización de proyectos tanto individuales como en grupo.
- Esta materia desarrolla capacidades que nos permiten:
 - 1- Apreciar y analizar obras de arquitectura e ingeniería desde el punto de vista de sus estructuras y **elementos técnicos**.
 - 2- Resolver problemas gráfico-matemáticos aplicando razonamientos que pongan en práctica los fundamentos de la **geometría plana**
 - 3- Desarrollar la visión espacial para recrear la realidad tridimensional por medio de los diferentes **sistemas de representación**
- A lo largo de los dos cursos de Bachillerato los contenidos adquieren un grado de dificultad y **profundización progresiva**, iniciándose el alumnado, en el primer curso, en el conocimiento de conceptos importantes a la hora de establecer procesos y razonamientos aplicables a la resolución de problemas o que son soporte de otros posteriores, para gradualmente en el segundo curso, ir adquiriendo un conocimiento más amplio sobre esta disciplina.



DEPARTAMENTO DE HISTORIA

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º DE BACHILLERATO

- Asignatura específica de modalidad de 1º de Bachillerato de humanidades y Ciencias Sociales (4 horas semanales).
- Se trata de una asignatura muy útil para comprender le mundo actual.
- Se introduce al estudio de los grandes temas presentes en nuestro tiempo:
 - 1.- Nacionalismo.
 - 2.- Democracia.
 - 3.- Socialismo.
 - 4.- Globalización.
 - 5.- Unión Europea.
 - 6.- Colonialismo y neocolonialismo.
 - 7.- Desarrollo Sostenible.
- Conecta sus contenidos con contenidos de otras materias como economía, literatura, filosofía,...
- Metodología activa, con utilización de nuevas tecnologías, así como estrategias pedagógicas como debates.



DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ASIGNATURAS DE 1º DE BACHILLERATO

- Tecnología e Ingeniería I (materia específica de modalidad del Bachillerato de Ciencias y Tecnología).
 - Desarrollo Digital (materia optativa del Bachillerato de Ciencias y Tecnología),(pudiendo cursarla en inglés o español).
- La información de estas dos asignaturas la puedes encontrar en el siguiente enlace <https://www.iesgaherrera.com/index.php/joomla-pages/tecnologia/informacion-sobre-optativas> o en el casillero de Tecnología dentro de nuestra página web.

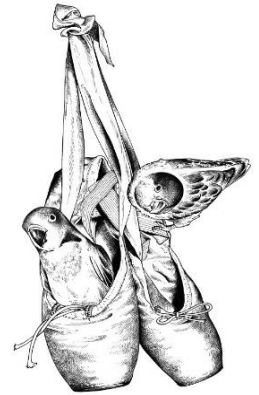


OTRAS ENSEÑANZAS

- **Estudios de Régimen Especial** (se ofertan fuera del Sistema educativo):

- ♦ Estudios Artísticos:

- Música (enseñanzas elementales y profesionales).
- Danza (enseñanzas elementales y profesionales).
- Arte Dramático (interpretación).



- ♦ Estudios de Idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas . Tres niveles: básico, intermedio y avanzado).



- ♦ Enseñanzas Deportivas (Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior).



- **Fuerzas y cuerpos de seguridad del estado:** (Proceso selectivo de oposición).

◆ Cuerpos de Seguridad Dependientes del Ministerio del Interior: Policía, Guardia Civil y Protección Civil.



www.policia.es



www.guardiacivil.es



www.proteccioncivil.es

◆ Fuerzas Armadas Dependientes del Ministerio de Defensa: Ejército de Tierra, Armada y Ejército del Aire.



www.reclutamiento.defensa.gob.es



- **Cuerpo de Bomberos** (Proceso selectivo de oposición).

- **Oposiciones a la Administración Pública.**

♦ **Cuatro tipos de empleados públicos:**

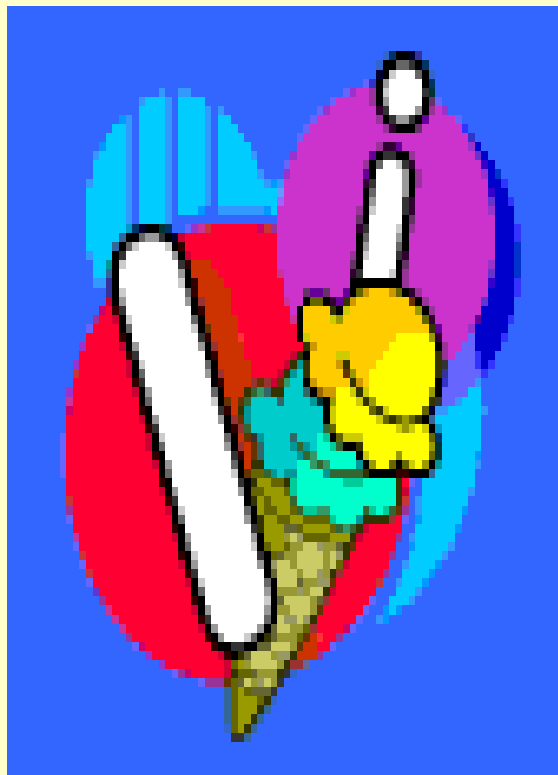
- **Funcionarios de carrera** con 3 Categorías:
 - Grupo A : A1 y A2 (título de Grado universitario o equivalente)
 - Grupo B (título de Técnico Superior)
 - Grupo C: C1 (Título de Bachillerato o Técnico) y C 2 (Título del a E.S.O.)
- **Funcionarios interinos.**
- **Personal laboral.**
- **Personal eventual.**

(<http://www.hacienda.gob.es/es-ES/Empleo%20Publico/Paginas/default.aspx>)

(www.emagister.com/blog/tipos-de-empleos-publicos-espana/)

- **Otras profesiones (su formación se adquiere a través de centros específicos o privados):**

- ♦ Azafatas y auxiliares de vuelo, piloto civil, monitor de tiempo libre, masajista o monitor deportivo,...



* **ELABORACIÓN:** A. ISABEL MARTÍN (Orientadora).

I.E.S. Gabriel Alonso de Herrera.
Curso 2025/26.